

**令和6年度
初任者研修・新規採用者研修**

研修資料



福島県教育センター

Fukushima Prefectural Education Center

初任者研修・新規採用者研修 研修資料 目次

各章 = 年間指導項目の各領域に対応 【小・中・養・栄】①～⑦ 【高】①～⑤
各節 = 上記各領域の必須項目（共通研修）と一部の選択項目に対応

第1章 基礎的素養

第1節	教師としての心構え	1-1
1	福島県教育委員会重点施策	1
2	教職員現職教育計画	2
3	初任者研修の進め方	3
4	2年次教員フォローアップ研修	5
5	校内現職研修や自己研修の進め方	5
6	教師としての心構え	8
第2節	サービスと勤務	1-15
1	サービス	15
2	勤務	17
3	教師の一日	21
第3節	業務に関する知識	1-23
1	出張	23
2	諸会議	24
3	諸表簿	25
4	学籍	26
5	その他（教師のTPO、様々な組織・会議・連携等、部活動）	28
第4節	教育目標と学校評価	1-33
1	教育目標と学校評価の関連	33
2	教育目標の具現化に向けた人事評価制度の導入	34
第5節	校務運営機構と校務分掌	1-36
1	学校の組織力向上	36
2	自校の校務分掌組織	36
3	学校組織マネジメント	37
第6節	家庭や地域社会との連携	1-38
1	家庭との連携	38
2	地域社会との連携	39
3	各種事業	41
第7節	事故発生時の対応	1-42
1	救急処置の目的	42
2	事故への対応	42
3	報告書の提出	44
4	校外での活動	44
第8節	幼稚園教育	1-46
1	幼稚園教育の基本	46
2	幼児期の教育と小学校教育の接続	48
第9節	特別支援教育	1-50
1	特別支援教育の推進	50
2	多様な学びの場	50
3	多様性を認め合う学級づくり、授業づくり	51
4	特別支援教育の推進体制	52

5	教育相談と就学先の決定	54
6	交流及び共同学習	55
第10節	情報教育	1-57
1	情報教育の目標	57
2	情報モラル教育	58
3	個人情報の取扱い	59
第11節	健康教育	1-61
1	健康教育	61
2	学校保健	62
3	学校安全	64
4	学校における食育	66
5	学校保健委員会	67
第12節	様々な教育課題	1-69
1	環境教育	69
2	放射線教育	71
3	防災教育	72
4	国際理解教育	74
5	生涯学習・社会教育	74
6	消費者教育	76
7	人権教育	80
8	児童の権利に関する条約	85
第13節	福島県立高等学校入学者選抜について	1-88
1	どんな高校があるか	88
2	通学区域	89
3	入学者選抜の概要	90

第2章 学級・ホームルーム経営

第1節	学級・ホームルーム経営の意義	2- 1
1	学級・ホームルームの経営	1
2	学級・ホームルーム担任と他教職員等との協力的な指導	2
3	登下校時の指導（朝・帰りの会、短学活、ショートホームルーム）	3
4	給食・昼食の指導	4
5	教室環境	6
第2節	学級・ホームルームの実態把握と指導	2- 9
1	実態把握の方法例	9
2	指導の実際 ～ 学級・ホームルームのルールづくり	10
3	学級・ホームルーム経営の評価	11
第3節	学級・ホームルーム事務の進め方	2-13
1	学級・ホームルーム事務	13
2	通知票（表）の作成	14
第4節	家庭との連携（家庭訪問、保護者懇談会、個別懇談）	2-18
1	電話連絡と対応	18
2	家庭訪問	19
3	授業参観と保護者懇談会	19
4	個別懇談	20
5	学級・ホームルーム通信	20

第3章 教科指導

第1節	授業に臨む心構え	3- 1
------------	---------------------------	------

1	学習指導要領の趣旨を踏まえた指導	1
2	カリキュラム・マネジメント	3
3	教科書	4
4	学習指導の基本技術	5
5	学校図書館の活用	7
第2節	「生きる力」の育成とその手立て	3- 8
1	「生きる力」の育成を目指して	8
2	主体的・対話的で深い学びの実現	10
3	4つの側面を踏まえた授業づくり ～「授業をつくる16の視点（福島県授業改善研究会）」より	12
4	「ふくしまの『授業スタンダード』」の活用について	14
第3節	教材研究と学習指導案の作成	3-14
1	教材研究の進め方	14
2	学習指導案の書き方	18
第4節	学習評価の在り方	3-26
1	学習評価の基本	26
2	目標に準拠した評価	28
第5節	特別な教育的支援を必要とする児童生徒への教科指導	3-31
1	文部科学省の調査結果	31
2	ユニバーサルデザイン	31
第6節	授業参観（事前・事後研究）	3-33
第7節	研究授業（事前・事後研究）	3-34
第8節	外国語活動・外国語（小）の目標と内容の取扱い	3-35
1	外国語活動・外国語の目標・指導と評価 I	35
2	外国語活動・外国語の目標・指導と評価 II	40

第4章 道徳教育

第1節	道徳教育の意義	4- 1
1	道徳教育・道徳科の目標と内容	1
2	道徳教育の全体計画	4
第2節	道徳科の指導	4- 7
1	道徳教育推進上の留意点	7
2	道徳科の授業	9
第3節	道徳科の教材開発・活用と学習指導の展開	4-11
1	教材の開発と活用の創意工夫	11
2	道徳科の授業の多様な展開	11
第4節	問題解決的な学習など多様な方法を取り入れた指導	4-14
1	道徳科における問題解決的な学習の工夫	14
2	道徳的行為に関する体験的な学習等を取り入れる工夫	14
3	特別活動等の多様な実践活動等及び体験活動の活用	15
第5節	道徳科の授業参観・研究授業（学習指導案の作成と事前・事後研究） . . .	4-17
1	授業参観における主な項目	17
2	学習指導案作成のポイント	17

第5章 総合的な学習（探究）の時間

第1節	総合的な学習（探究）の時間の目標	5- 1
1	総合的な学習（探究）の時間の目標	1
2	総合的な学習（探究）の時間における指導計画	2
第2節	総合的な学習（探究）の時間の内容の取扱い	5- 3

1	各学校で定める目標及び内容等	3
2	各校種の内容例	5
第3節	総合的な学習（探究）の時間における学習活動の指導	5- 6
1	総合的な学習（探究）の時間の学習指導	6
2	総合的な学習（探究）の時間の評価	10

第6章 特別活動

第1節	特別活動の意義	6- 1
1	特別活動の目標と三つの視点	1
2	特別活動の学習過程	3
3	特別活動の評価	4
第2節	学級・ホームルーム活動	6- 5
1	学級・ホームルーム活動	5
2	学級・ホームルーム活動の計画	10
第3節	児童会活動・生徒会活動、クラブ活動、学校行事	6-11
1	児童会活動、クラブ活動【小学校】	11
2	生徒会活動【中学校・高等学校】	12
3	学校行事	14
第4節	キャリア教育の意義	6-16
1	キャリア教育の必要性	16
2	キャリア教育と進路指導の関係	18
第5節	特別活動の授業参観（事前・事後研究）	6-19
第6節	特別活動の研究授業（学習指導案の作成と事前・事後研究）	6-21
1	学級・ホームルーム活動（1）学習指導案の形式	21
2	学級・ホームルーム活動（2）（3）学習指導案の形式	23

第7章 生徒指導

第1節	生徒指導の意義	7- 1
1	生徒指導の目指すもの	1
2	生徒指導の実際	2
3	休業日の指導	4
4	生徒指導の評価	4
5	生徒指導の配慮事項	5
第2節	児童生徒理解と教育相談	7- 6
1	児童生徒理解	6
2	教育相談	6
第3節	問題傾向をもつ児童生徒の指導・援助（いじめ、不登校、児童虐待）	7- 9
1	いじめ問題解決のために	9
2	不登校の理解と支援	25
3	児童虐待への気付きと対応	27
4	問題行動等の発見と効果的な指導	28
第4節	生徒指導と学級・ホームルーム経営	7-34
1	学級・ホームルーム担任としての生徒指導	34
2	児童生徒の入学・始業、卒業・終業に際する学級・ホームルームでの指導	35