

# 令和6年度 高等学校初任者研修 一次研修 実施要項

## 1 目的

新任教職員に対して、現職教育の一環として1年間の研修を実施し、基本的な心構え、教育内容・方法等の基本的事項について理解を深め、実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見の習得と、教職員としての資質の向上を図る。

2 期日 令和6年4月24日(水)～4月25日(木)、5月1日(水)

3 会場 第1日目 福島県教育センター (福島市瀬上町字五月田16)  
第2日目 各所属校 【オンライン研修】  
第3日目 福島県教育センター (福島市瀬上町字五月田16)

4 参加者 高等学校初任者研修対象教員

## 5 日程・内容

日	時 間	内 容
1 日 目  教育 セン ター	9:30～9:50 9:50～10:00 10:00～11:20 11:30～15:50 (12:00～13:00) 昼食 15:50～16:00	受付・諸連絡 ※受付場所 第1棟 5階ロビー 開 会 講堂 講義・演習「生徒理解と生徒指導」Ⅲ-6 各教科に分かれての研修Ⅱ-5 各研修室 ※詳細については教科要項を参照 諸連絡
2 日 目  各 所 属 校	9:40～9:50 9:50～10:00 10:00～11:00 11:10～13:50 (12:00～13:00) 昼食 14:00～14:50 15:00～15:50 15:50～16:00	受 付 ※各所属校 諸連絡 各所属校 講 義 「本県の教育施策」Ⅰ-3 講 義 「本県における特別支援教育について」Ⅲ-9 講義・演習「情報教育」Ⅱ-5 講 義 「男女共同参画と学校教育」Ⅲ-7 諸連絡
3 日 目  教育 セン ター	9:40～9:50 9:50～10:00 10:00～14:40 (12:00～13:00) 昼食 14:50～15:50 15:50～16:00	受 付 ※受付場所 第3棟入口 諸連絡 各研修室 各教科に分かれての研修 講 義 「放射線教育と防災教育」Ⅰ-3 講堂 閉 会

※Ⅰ、Ⅱ等は、「校長及び教員としての資質の向上に関する指標【第2版】(改訂版)」で、該当する領域を示しています。

## 6 準備物等(各教科に分かれての研修については、教科要項を参照)

### (1) 書籍及び資料等

- 所属校の年間行事予定表のコピー

※各教科に分かれての研修の際に回収するため、研修対象教員全員が持参すること。

※右上端に教科、所属、氏名を明記する。

(2) その他

○ 上履き

○ 食費 400円（受付時に現金で納入）

・昼食は教育センター内の食堂を利用する。

・食物アレルギー等の諸事情や欠席等により昼食を不要とする場合

※教育センターWebサイトの「各種様式」内のフォーム「食事キャンセル」により手続きする。

【手続の期限】 食事のキャンセルを希望する研修講座期日の前週火曜日 16:00

(8月19日～23日の研修は前々週火曜日 16:00)

※手続期限を過ぎた場合は食費を納入する。

7 オンライン研修の実施方法について

基本研修1日目の諸連絡時に説明を行う。

8 留意事項

(1) やむを得ず欠席・遅刻・早退をするときは、所属長に連絡し、指示を受ける。

(2) 橋梁工事に伴い、来所経路や駐車位置が令和3年度までと異なります。教育センターWebサイトの「駐車場案内図」で来所経路や駐車位置について事前に確認してください。なお、駐車場に限りがあるため、乗り合わせや公共交通機関の利用に御協力ください。

(3) 所外から持参した端末は、当センターのWi-Fiに接続できないのでご注意ください。

9 問い合わせ先

福島県教育センター 総合企画チーム

TEL 024-553-3193

Email center-kikaku-gr@fcs.ed.jp

## 地理歴史・公民

[一次研修]

## 1 教科研修日程・内容

日	時 間	内 容	
1 日 目 教育 セン ター	11:30～12:00	講 義 「地理歴史科・公民科が目指すもの」Ⅱ	1 3 2 研修室
		・授業において育む力 ・観点別学習状況評価の在り方	
	13:00～15:50	演習・協議「授業研究Ⅰ」Ⅱ	
	15:50～16:00	諸連絡	
3 日 目 教育 セン ター	10:00～14:40 (12:00～13:00) 昼 食	協議・演習「授業研究Ⅱ」Ⅱ ・学習指導案の改善と協議	1 3 2 研修室

※Ⅰ、Ⅱ等は、「校長及び教員としての資質の向上に関する指標【第2版】(改訂版)」で、該当する領域を示しています。

## 2 準備物等

## (1) 書籍及び資料等

- 「高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 地理歴史編」  
平成30年7月 文部科学省
- 「高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 公民編」 平成30年7月 文部科学省
- 『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料【高等学校 地理歴史】  
令和3年8月 国立教育政策研究所教育課程研究センター
- 『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料【高等学校 公民】  
令和3年8月 国立教育政策研究所教育課程研究センター
- 「私たちが拓く日本の未来」(生徒用副教材) 平成27年9月(令和3年度一部改訂)  
総務省、文部科学省
- 「私たちが拓く日本の未来」(教師用指導資料) 平成27年9月 総務省、文部科学省
- 担当学年教科書、その他参考となる図書や資料等  
※端末等にダウンロードしたデータで持参してもよい。

## (2) 事前課題

- 「授業研究Ⅰ」における模擬授業で使用する学習指導案  
ア 様式等
  - ・教育センターWebサイトの「各種様式－高等学校関係様式」に掲載した様式  
※A4判縦置き3枚とする。  
※思考力、判断力、表現力等を育むことをテーマとする。  
※本研修以降に実施する授業について作成する。
- イ 提出方法
  - ・研修当日、印刷したものを8部提出

ウ その他

・ 模擬授業の準備

※模擬授業で使用するワークシート、資料等があればコピーを添付する。

※ワークシート等はA4判縦置きとする。

※資料集、ワークシート、資料等は8部持参する。

※両面印刷し、左上一か所を留める。

3 教科に関する問い合わせ先

福島県教育センター 教員研修チーム 地理歴史科・公民科担当

TEL 024-572-4183

Email [kyouin-kenshu-gr@fcs.ed.jp](mailto:kyouin-kenshu-gr@fcs.ed.jp)