

# 出前講座のご案内

受講は・・・当センターWebサイトの講師派遣問合せフォームから

領域	講座番号	対象	実施時間	講座名・主題名	主な内容	担当チーム	備考
学習指導	1	小学校 中学校	50～180分	資質・能力を育む 「授業づくり」講座	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を通して、児童生徒一人一人に資質・能力を育むことが求められている。本講座では、授業づくりの工夫・改善のポイントについて、具体的な授業実践事例等を基に学ぶ。	調査研究	最大40人程度
	2	小学校 中学校	50～90分	子ども一人一人が輝く 「複式指導の進め方」講座	複式学級よさを生かす視点に立ち、児童生徒一人一人の力を高めるために、複式学級の特性を生かした学習指導や生活指導の在り方について、依頼校の実態に合わせて具体的な事例等を基に学ぶ。	調査研究	最大40人程度
校内研修	3	小学校 中学校	50～180分	授業力向上のための 「校内研修」講座	授業力の向上を目的に、モデルとなる授業記録や依頼校による授業研究を基に「ワークショップ型事後研究会」を行い、校内研修を活性化させる方法や授業改善の視点等について実践的に学ぶ。	調査研究	最大40人程度
	4	小学校 中学校	50～90分	学校課題の解決を目指す 「教育研究の進め方」講座	様々な教育課題の解決を目指し、教育研究の日常的な推進を図るため、「研究テーマの絞り方」「教育研究法に基づく研究の進め方」「研究論文のまとめ方」等について、具体的な事例等を基に学ぶ。	調査研究	最大40人程度
教科指導	5	小学校	50分～ 半日	小学校教科指導講座	教科における見方・考え方を働かせた「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し、学習指導要領及び「学びの変革」の趣旨を踏まえた授業づくり、指導と評価の一体化、ICTの活用など、教科等に特化した学習指導の在り方を探究的に学ぶ。	教員研修	
	6	中学校	50分～ 半日	中学校教科指導講座	教科における見方・考え方を働かせた「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し、学習指導要領及び「学びの変革」の趣旨を踏まえた授業づくり、指導と評価の一体化、ICTの活用など、教科等に特化した学習指導の在り方を探究的に学ぶ。	教員研修	
	7	高等学校	50分～ 半日	高等学校教科指導講座	教科等における見方・考え方を働かせた「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し、学習指導要領及び「学びの変革」の趣旨を踏まえた授業づくり、指導と評価の一体化、ICTの活用など、教科等に特化した学習指導の在り方を探究的に学ぶ。	教員研修	教科・科目によっては、派遣できない場合があります
情報教育	8	小学校 中学校 高等学校	90分～	一人一台端末の 日常的な利活用講座	一人一台端末を日常的に利活用するための基本操作からクラウドサービスの活用例等、演習を通して教育の情報化を進める方法を学ぶ。	情報教育	ふくしま教育クラウドサービス(FCS)を導入している学校対象
	9	小学校 中学校 高等学校	60分～	情報モラル教育講座	インターネット利用に関するトラブルの現状を理解し、適切な利用および情報発信やコミュニケーションの在り方を学ぶ。	情報教育	
	10	小学校	60分～	プログラミング教育講座	プログラミングツールの基本的な操作方法や各教科等におけるプログラミングに関する学習活動の留意点について演習を通して学ぶ。	情報教育	
教育相談	11	小学校 中学校 高等学校	60～120分	児童生徒・保護者との 相談面接講座	児童生徒や保護者との教育相談・相談面接に臨む際の基本的な技能や留意点等について、演習を通して学ぶ。	教育相談	7月21日～8月26日は避けてください
	12	小学校 中学校 高等学校	60～120分	解決志向のチーム会議講座	1事例につき30分程度で具体的な指導援助策まで検討する「解決志向のチーム会議」の進め方を、演習を通して学ぶ。	教育相談	7月21日～8月26日は避けてください
	13	小学校 中学校 高等学校	90～120分	学級集団理解の進め方講座 ～Q-Uの活用を通して～	児童生徒理解・学級集団理解を進めるための、Q-Uの調査結果の読み取り方を演習を通して学ぶ。	教育相談	7月21日～8月26日は避けてください
	14	小学校 中学校 高等学校	60～120分	児童生徒の よりよい人間関係づくり講座	構成的グループエンカウンターやプロジェクトアドベンチャー、ソーシャルスキルトレーニングやアサーショントレーニング等、児童生徒のよりよい人間関係づくりに生かせる教育相談の手法について体験的に学ぶ。	教育相談	7月21日～8月26日は避けてください