

講演の感想

1	大変楽しみにしていた田中先生の講演を聞くことができました。とても充実していた内容（DVD等）であり、参考になりました。ありがとうございました。
2	数多くの実践例の紹介があり、「深い学び」のモデルを感じとることができた。
3	「深い学び」を生み出す授業づくりについて、具体的な事例に基づいてお話ししていただき大変分かりやすかった。普段の授業において、指導者がこれだけ意識して取組むかによろしく感じた（「深い学び」の実践）
4	新指導要領は現行指導要領を否定するものではないという点、深い学びは「決め打ち」という点。目から鱗でした。
5	今あるべき姿を再度考える良い機会となった。本校に生かせる研究内容もあったので持ち帰ってカリキュラム編成に生かしたい。
6	具体的な授業場面でのお話を聞くことができ大変わかりやすかったです。今日学んだことを教育課程編成会議等の場を活用して伝達していこうと思います。
7	深い学びにつなげるための具体的な視点をたくさんお示しいただきありがとうございました。今後は大切に活用させていただきそうです。
8	様々な実践を写真や動画でわかりやすく説明していただき、目から鱗で、何か1つでも真似して実践していければいいなと思いました。やりたいことが多すぎていろいろやっけてしまいがちですが、何をさせたいのか、どういった力をつけさせたいのかを明確にして、丁寧に指導支援、サポートできたらなと思います。
9	教えていただいた「主体的」「対話的」「深い学び」の具体的な内容を担任する児童に当てはめながら、これから実践していきたいと思います。
10	アクティブ・ラーニング、深い学びにつなげるための大切なことを今回の講演で押さえることができたのでよかったです。
11	授業構想のアイデアをたくさんいただくことができた。
12	つまづきある生徒にどれだけほどよく支援できるかを教師のよい判断により気づかせていくことが大事であると感じた。
13	発表によって欲しい補助資料がなかったりしました。やはり具体性が高い発表はわかりやすいです。
14	具体例を基に講義されていたので、とてもわかりやすかった。「深い学び」について、身構えることなく、従来の授業のよさも生かしながらやっていきたいと思った。
15	比較的抽象的である「主体的・対話的で深い学び」を具体的な実践例・手法等により改めてとらえ直すことができ、有意義であった。現場の先生にもっと聞いてほしいと思いました。
16	現実に即しており、大変参考になりました。
17	深い学びにつて、ハードルが高いイメージがあつてあまり実践できないでいたが、普段の授業や学期に1回の授業で実践できそうなものをお話ししていただいたので、学校に戻った時に1つずつやってみようと思うことができました。
18	普段の授業でうまくいかなかったり、どうしたらいいかわからなかったりすることが、今日の講演を聞いて、参考にしたいことがたくさんありよかったです。
19	実際に交えて具体的に講演頂いたので、自分にできることを把握して実際にいくヒントになりました。ルーブリックも活用して、振り返りを充実させたい。
20	田中先生のおっしゃる深い学びは、気構えていた自分たち高校教員にとって目からウロコの話でした。
21	深い学びを創るための具体的な方法、手立てをたくさん教えていただきました。「型」から入ることにためらっておりましたが、「型」を補助的に扱い、子どもの思考・表現に役立つ一助と考えて積極的に取り入れることの大事さも学びました。
22	「深い学び」にするための技やアイテムがあり、どれも興味を引くものだった。観点別で子どもたちにも評価の仕方を示すことで、互いに評価し合うことができる。学級経営においても刺激し合えるような関係、とてもいいと思った。
23	学習の手引きを大切にして実践してきたので、参考になりました。

24	深い学びの実践事例がとても参考になった。今後の教育活動に生かしていきたい。
25	現場に寄り添って、事例もふまえながら、とても分かりやすい御講演でした。大変参考になりました。
26	「深い学び」という言葉を聞くと「子ども主体の活動をどのように入れるか」という点を考えることが多かったが、そのための教師のコーディネーターが非常に重要であることを知ることができた。活動ありきの授業ではなく、意図を明確にした上で、どのような支援をしていく必要があるのかを、しっかりと考えながら授業を考えていきたい。
27	ユニークで分かりやすい実践例をお話しいただけた。「深い学び」の可視化が大切であると再確認できた。
28	「深い学び」に向かう視点が少し理解できた。これまでは子どもに多くを求めすぎて難しすぎることをしていたが、「補助輪」を設けることでその課題をクリアできるのだと考えることができたようになった。
29	以前に本を読んでいたもので、今日は楽しみにしていました。本の内容の疑問だったところや、自分がアクティブ・ラーニングをしていて疑問に思っていたことが、今日の講義でよく分かりました。先生の本をもう一度読み直して、今日の振り返りをしたいと思います。
30	これならできるなという例示やお話が聞けてよかったです。参考になりました。
31	「主体的・対話的で深い学び」の定義が何度読んでもぼんやりしていて、はっきりとした理解が難しかったです。しかし、今日の講演を聞いて、理解の扉が開いたような気持ちです。具体例も示して頂いて、より「深い学び」につながりました。
32	深い学びについて、授業づくりに有効な、具体的な視点や手段を知ることができ、よかった。型が必要であれば与え、まずは学び方を学ばせることが、深い学びや主体的に学ぶことにつながるということが分かった。
33	評価の方法についてもう少し詳しく聞いてみたかった。「深い学び」についての考え方を知ることができて参考になった。
34	実際に授業例などもみせていただき、とても分かりやすかったです。「深い学び」を実現するために、そして子どもの学力を伸ばすために様々な支援をしていきたいです。
35	実際の現場に沿った活用法、実践法をお示しくくださり、大変参考になりました。活用させていただきたいものばかりでしたので、早速授業で試してみて、きちんと体系的に活用できるようにしていきたいと思います。
36	大学の先生のお話は貴重だった。内容に限らずおもしろい。ループリックを自分で作るというのは興味深かった。
37	主体的・対話的で深い学びを実現するためには、それなりの教師のサポート（補助輪）が必要であるという言葉に共感しました。型にはめずに、授業後に子どもたちが自ら取り組んだ、学ぶことができた実感できるように適切に見取っていくことが大切であることがわかった。
38	主体的で対話的な深い学びの「深い学び」って何なのだろうと思いながら、今更聞けずに過ごしてきました。今回の『深い学び』を生み出す授業づくりと学習評価』において、どのように深い学びを生み出すのか、お話をさせていただき、勉強になりました。
39	実践をまじえながら、わかりやすくお話いただき、今までにないアイデアをいただくことができました。今後、ぜひ実践していきたいと思いました。
40	深い学びを生み出すための20の技法や、どこまで授業で求めていくのか、また、ループリックの活用についても、教師からの提示だけでなく、生徒自身が作る例などとても参考になった。今後生かしたい。
41	思考のプロセス・型を提示する必要性に関するお話が参考になりました。深い学びを模索していた中で、深い学びとは何なのかをあらためて知ることができました。
42	「深い学び」について、各教科の実践例を見せていただいたり、20の技法を紹介していただき、大変勉強になりました。
43	アクティブ・ラーニングについて、ちょっと誤解していたので、もう少し勉強が必要だと感じました。主体的に活動させるためには、ある程度の知識が必要だろうと思っていたのですが、その知識の提供のしかたについて参考になることがいっぱいでした。学期に1回、ということなら頑張れそうな気がしました。

44	「年間に3回(学期1回)で良い」、年間計画にて重点単元を決めて実施など、これならできる、やってみようと思わせてくれるお話をたくさん聞くことができました。
45	深い学びについて、具体的事例が数多くあり、とても参考になりました。今後、自分の授業へ活用していきたいと思います。
46	今まで曖昧だった「深い学び」について、具体例を示していただきながら学ぶことができた。早速実践していきたいと思う。
47	スタンダード等を活用していきたいと思った。各講演では様々な学びがあった。資料があるとありがたい。
48	基本から学ばせていただきました。
49	中学の社会の教員ですが、今までアクティブ・ラーニングを少しでも多くやらないといけない、でも時数が足りないと悩んでいました。しかし、講演で年に数回やれば良いとうかがい、少しほっとしました。アクティブ・ラーニングを意識しつつ、できる範囲で努力していこうと思いました。
50	現場の実情を理解して下さった上で、私たちが現実的に取り組めることを紹介して下さった点がとても良かったです。
51	「主体的・対話的で深い学び」の実現のために授業で具体的に取組んだ実践の紹介があって参考になりました。
52	各教科の動画があり、今まで何となくわかったような感じだった「深い学び」の実践例が具体的に少しわかってきました。日々の授業に負担になりすぎることのないように1つずつ取り入れていきたいと思います。
53	「深い学び」の捉え方や認識について、曖昧な部分が多くありましたが、本講演を通して考えが深まりました。そして、主体的・対話的、深い学びを100%行うのは厳しいという話を聞き、肩の荷が少し降りたような気がします。今後の実践に大いに役立てていきます。
54	今までは毎回の授業で深い学びを実践しないといけないと思っていたが、単元の中でのバランスが大切であることがわかりました。
55	子どもや生徒に深い学びをさせるための様々な手法を教えていただき、大変勉強になりました。学ぶのが楽しいと思える授業ができるよう頑張りたいと思います。
56	すごく勉強になりました。
57	とても勉強になった。
58	深い学びについてルーブリック評価について理解を深める事ができた。
59	学びの型を必要に応じて示していきながら、それを主体的な学びにつなげていくことが分かりました。
60	具体的な事例を基に丁寧に話して下さりありがとうございました。次の学びへとつながる深い学びへとつながる深い学びとなるように今後熟考しながら授業の資的改善へと向けたいと感じました。
61	お話をお聞きして、安心しました。今までやってきたことを発表させていけばよいのかなと思いました。「深い学び」の技法20を通常の授業に1つでもいいから入れていく、継続することの大切さを実践したいと思います。
62	深い学びアクティブ・ラーニングの授業にむけて、学期に1度でもいいので今回の講義で学んだことを取り入れていきたい。
63	生徒に身につけたい資質や能力を明確にしながらいかに授業でアクティブ・ラーニングを実践していくか、例示やアイテムの活用法など具体例をみながら講義いただき大変参考になった。
64	ALの進め方で迷いがありましたが、「型」が必要であるという話に勇気をいただきました。
65	具体的な実践例がたくさんあって、本校でも実践できそうだ。
66	アクティブ・ラーニングは3年かけてじっくりやればよいことが分かり楽になったです。深い学びのための技法20がとてもためになりました。話のされ方がたのしかったです。
67	続き(評価)を聞きたいです。

68	AL 授業等のモラルをみることができ、実践していきたい。1 学期に 1～2 回 3 年間続けていきたい。
69	深い学びについて「ツール・アイテム」を使いながら思考させると、下位児も思考でき、どの子も深い学びに向かえることが分かりました。また、ループリックをつくる「アイテム」がほしいと思いました。
70	具体的な実践例も含めて話をしていただきとても分かりやすかった。自分にできることから少しずつ実践して行ってみたい。
71	評価についてもう少し聞きたかった。
72	自己評価シートを活用して学ばせていきたい。活動させること、ほめさせること、認めてあげることを。深い学び、深くかかわらせること、大切だと思った。
73	教師がヒントをだしたり、司会シートを提示したり、穴うめのシートを準備してよいとお話があり、安心しました。全て子どもにまかせるのではなく、こちらで知識や方法を与えることで、しっかりとした学力につながると感じました。
74	具体的な例、実践のお話がたくさんあり、たいへんよかったです。何をどこまでやればいいのか、ヒントがたくさんいただけてよかったです。
75	これまでは「深い学びをどうすればいいか?」「毎時間深い学びができるのか?」など多くの疑問や悩みがありましたが「学期に 1～2 回程度でよい」「補助輪付きでよい」など多くのヒントをいただきました。
76	点数を取るための暗記の学習もしながら、深い学びをしていく(完璧でなくてもよい)といった現実的な考え方や具体例が自分にとってはよかったです。そして、技がないと、深い学びへとつながらないと改めて思いました。
77	現実的なお話もあり、少しホッとしながらお話を聞くことができました。「技・アイテム」といった補助的なものを自分で準備して、深い学び・対話的な学びにつなげようと思いました。ありがとうございました。
78	ループリックを活用することにおける有効性を感じました。まずはできるところからループリックの作成に取り組んでいきたい。
79	子どもの様子・実態を見ながらアイテムを与えることに関して、より丁寧な教材研究を行いながら取り入れていきたいと思いました。実践を具体的に示していただいたので、イメージを持ちやすかったです。
80	具体的な授業作りの視点をみることができ、とてもためになりました。新学習指導要領の「深い学び」への理解を、実際の授業の姿から深めることができました。
81	実践が多く紹介されていて分かりやすかった。現場の厳しさもよく分かっていて、無理のない範囲でこうしてみたいと思えました。
82	日頃、すぐに活用できそうな深い学びの方法について、具体例を取り上げながら話していただき、とても分かりやすかった。
83	今さかんに言われていることに対し不安を抱えておりましたが、気が楽になったと同時にモチベーションがあがりました。
84	「深い学び」についてもやもやとしていたところがすっきりとした気がしました。
85	ループリックによる評価について、あらためて勉強したいと思いました。
86	「深い学び」について、現場の実態に合わせた話を聞くことができた。
87	質疑にあったように、私も補助輪となるようなアイテムにかかる時間が少なくなっていたなと感じました。子どもたちが「深い学び」をできるよう、今回聞いた技法などの中から参考にして授業作りをしていきたいと思えます。
88	子どもたちの思考力・判断力・表現力を伸ばすため、日々いろいろな方法を試していたのですが、なかなかうまくいかないことが多くありました。今回の具体的な例を見て、明日からでも取り入れていきたいと思えます。
89	深い学びをどうつくっていくのか、が分かった。参加型の授業、子どもの学び方を「～の仕方」を教える術を学んだ。郡山市で「型」について研究した時期があったので、全てやるのではなく、一部取り入れてステップアップしていくように、研修に取り入れたい。

90	深い学びにつなげる方策や、ルーブリック評価の手法についての実践例が見られていたのでよかった。ルーブリック評価を今後取り入れていきたいと考えているので参考にしていきたい。
91	具体的な深い学びの視点をたくさん提示していただき感謝いたします。
92	現場での実践に基づいてモデル提示であり、真似したいと思うものばかりでした。学校に戻ってから、子どもたちに還元したいと思います。
93	多数の実践が紹介され、分かりやすかった。教科横断的に育てていく力についても、他教科の先生と話していると感ずることであったので、今後も他教科と連携して取り組んでいきたいです。