

**自分の考えを書いたり，話したりして明確にさせる工夫**

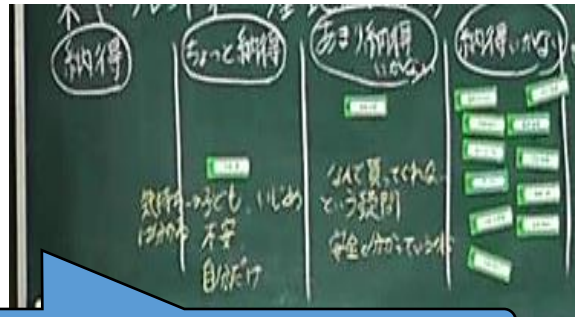
- 子どもが自分の考えを深めるための話し合いのツールとして，「名札マグネット」を活用します。

**話し合う前**



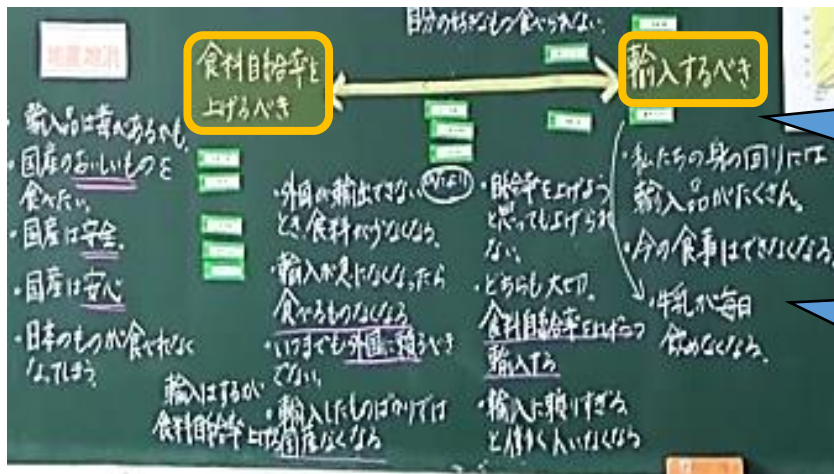
● ● さんと同じで～

**話し合った後**



● ● さんの考えも少しは分かる

【めあて】 これからの日本の食料を確保するためには，食料自給率を上げるべきか，輸入するべきか。



どちらかと言えば輸入するべきだと思います。理由は～

● ● さんの意見を聞いて，考えが変わりました。



話し合いの際の板書

話し合いの途中で考えが変わったら名札マグネットを移動させ，理由を説明します。  
**二項対立ではなく，その間の意見も認めます。**

**アクティブ・ラーニングの視点からの授業改善のポイント**  
 自分の立場を「名札マグネット」で表すことになるので，子どもは必ず思考・判断して自分の考えをもちます。しかも，視覚的に友達の考えを把握し，友達の考えと比較しながら自分の考えを深めることができます。