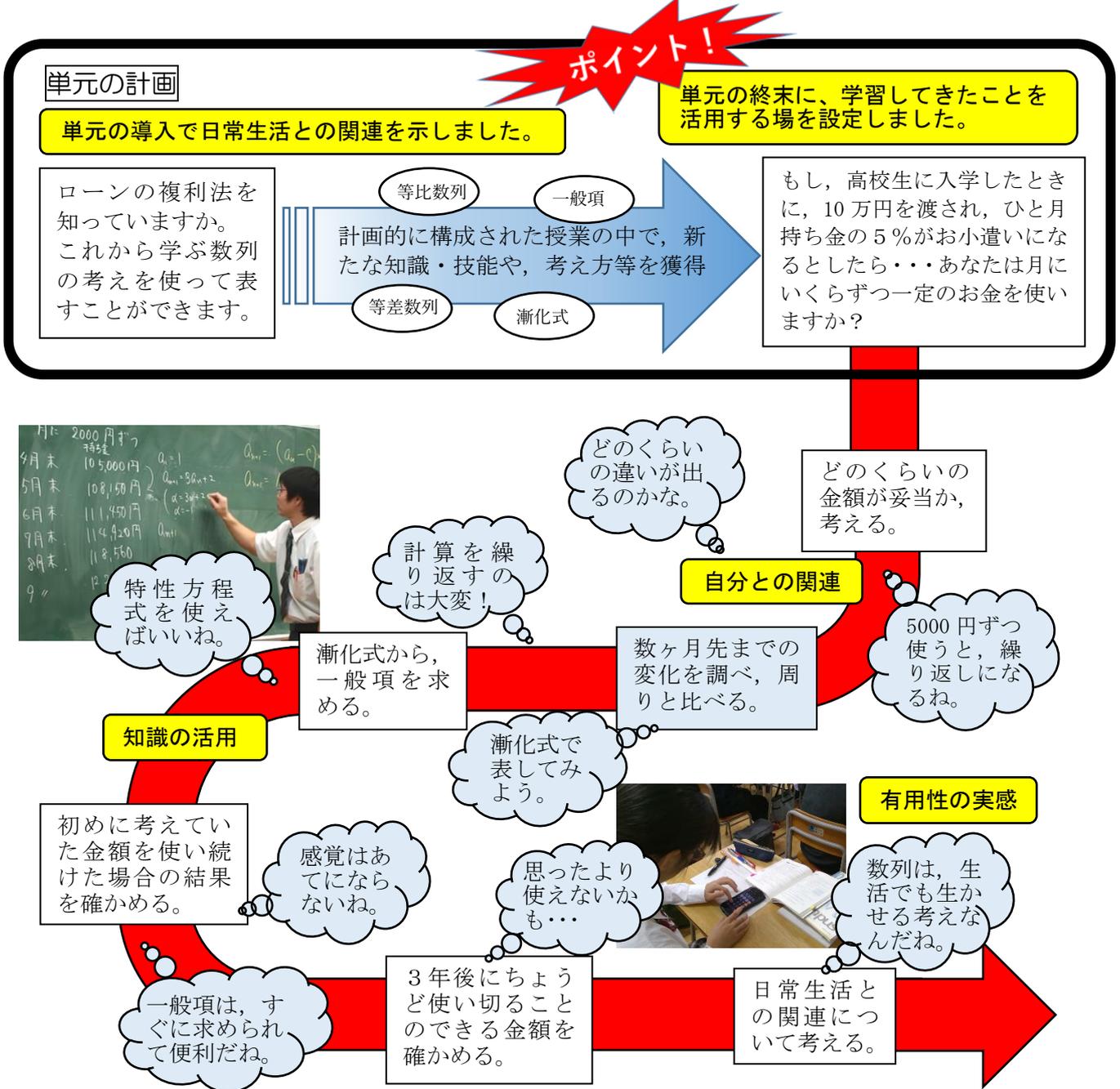


実社会や日常生活との関わりを見いださせる課題設定の工夫  
教科の見方・考え方を基に現実世界を捉え直す工夫

## 「学びを生かす場」を位置付ける

学んだことが使えたり、今後の生活に役立つものであると実感したりする場面があったなら、子どもたちの学ぶ姿勢も変わってくるはずです。単元の計画に、学習内容の活用場面を位置付けた実践です。



## アクティブ・ラーニングの視点による授業改善のポイント

学ぶ意義や有用感を味わわせるために、日常生活との関わりを示す場面や習得した知識や技能を活用する場面を、単元の中に意図的に位置付けていくことが大切です。