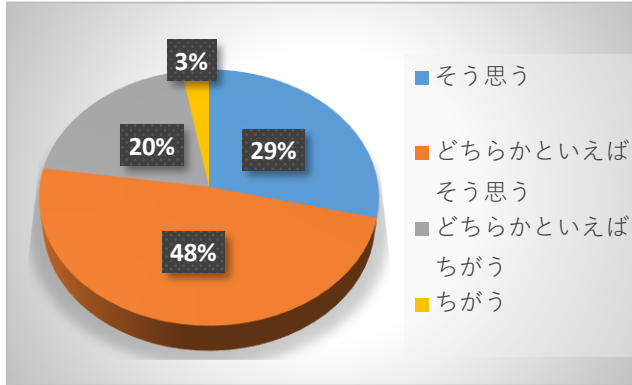


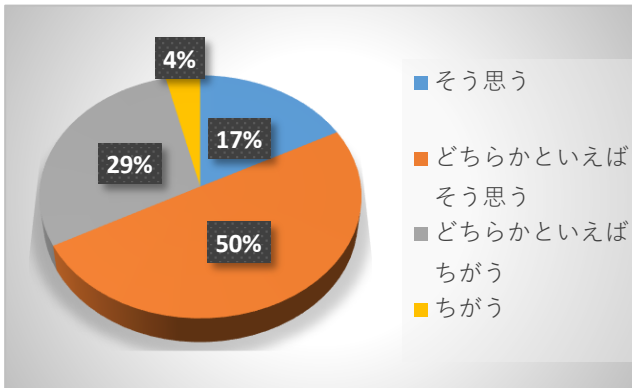
# 校内研修に対する意識

教員同士が互いの授業実践を公開し合う機会がある。



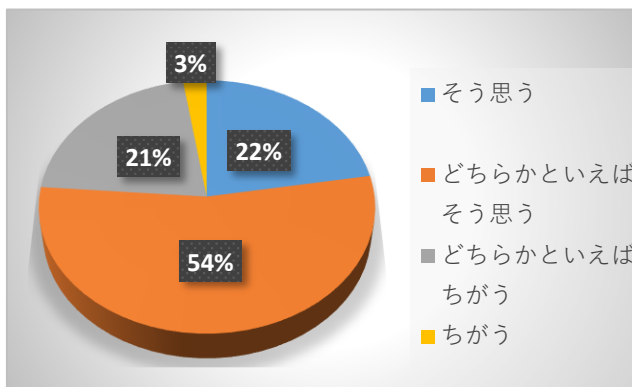
回答項目	人数	割合
そう思う	555	28.8
どちらかといえば そう思う	933	48.4
どちらかといえば ちがう	382	19.9
ちがう	54	2.9

教員同士が授業の進め方について議論する機会がある。



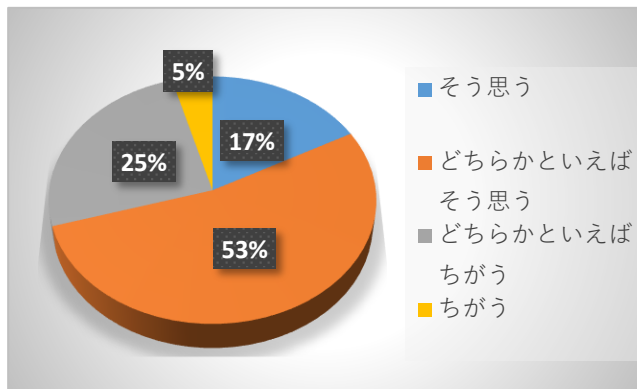
回答項目	人数	割合
そう思う	332	17.2
どちらかといえば そう思う	962	49.9
どちらかといえば ちがう	560	29.1
ちがう	72	3.8

他の教員に、研修で得た情報や先進校の取組事例等について知らせる機会を設けている。



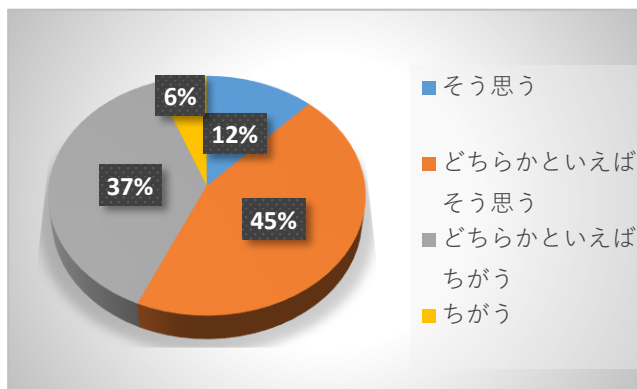
回答項目	人数	割合
そう思う	430	22.3
どちらかといえば そう思う	1037	53.8
どちらかといえば ちがう	411	21.4
ちがう	47	2.5

教科内で教材研究や単元開発に関する情報等を共有する機会を設けている。



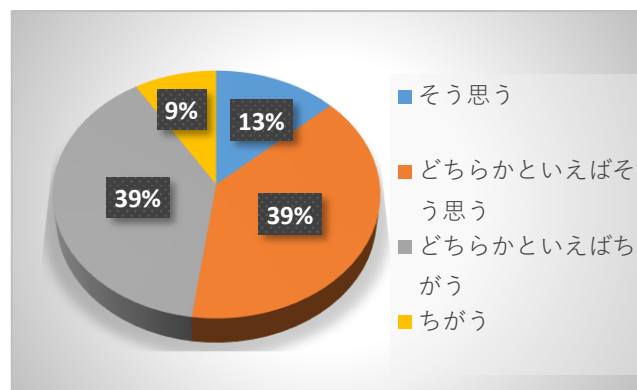
回答項目	人数	割合
そう思う	329	17
どちらかといえば そう思う	1026	53.3
どちらかといえば ちがう	487	25.3
ちがう	83	4.4

アクティブ・ラーニングに関する書籍や雑誌等に触れることができるようにしている。



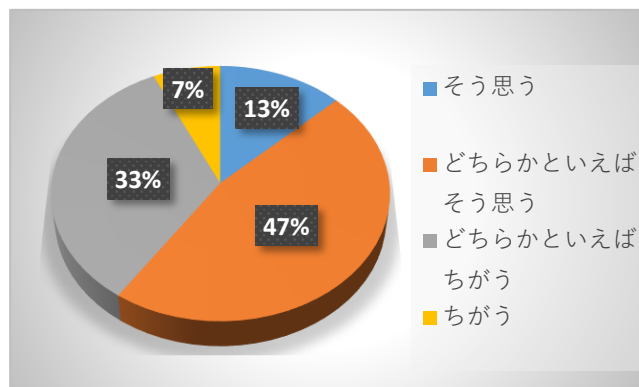
回答項目	人数	割合
そう思う	231	12.0
どちらかといえば そう思う	860	44.6
どちらかといえば ちがう	724	37.6
ちがう	111	5.8

I C T 活用に向けて、設備の充実や研修を進めている。



回答項目	人数	割合
そう思う	254	13.1
どちらかといえば そう思う	751	39
どちらかといえば ちがう	750	39
ちがう	170	8.9

管理職や教科主任等経験のある教員から、授業について指導を仰ぐ場面がある。



回答項目	人数	割合
■ そう思う	248	12.9
■ どちらかといえば そう思う	896	46.6
■ どちらかといえば ちがう	644	33.6
■ ちがう	134	6.9

