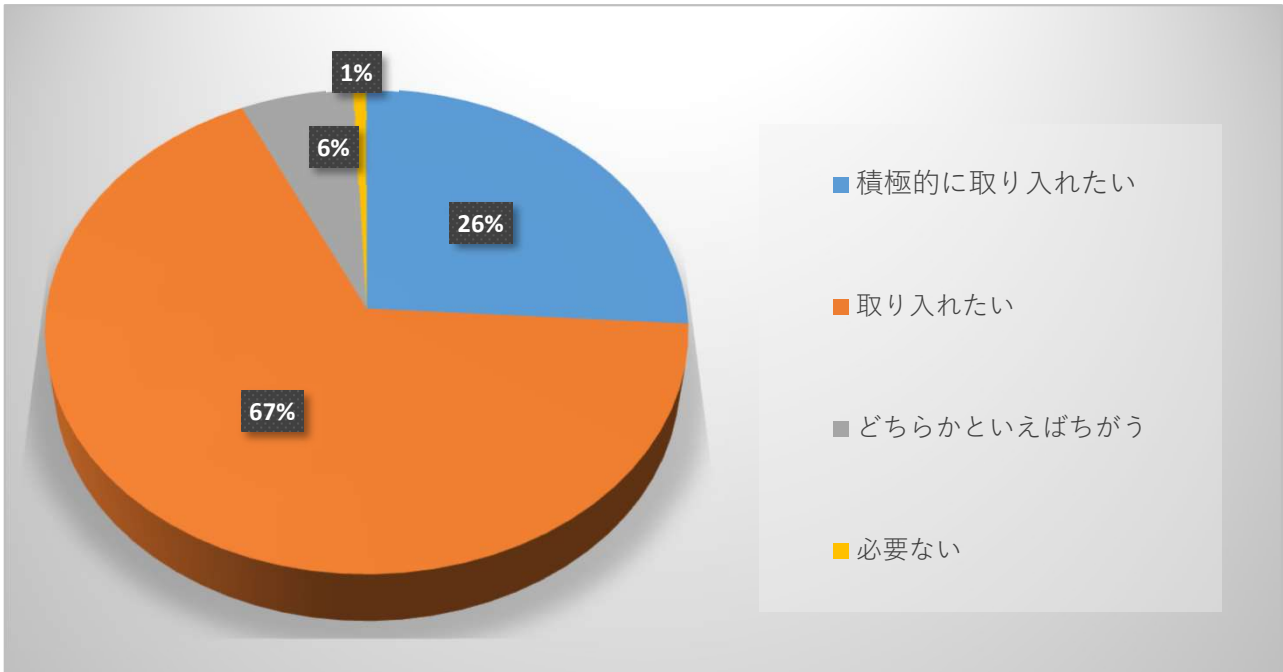


アクティブ・ラーニングに
対する意識（全体）

授業にアクティブ・ラーニングを取り入れたい。



回答項目	人数	割合
積極的に取り入れたい（取り入れている）	475	26
取り入れたい（取り入れている）	1225	67
どちらかといえば必要ない	114	6.2
必要ない	13	0.8

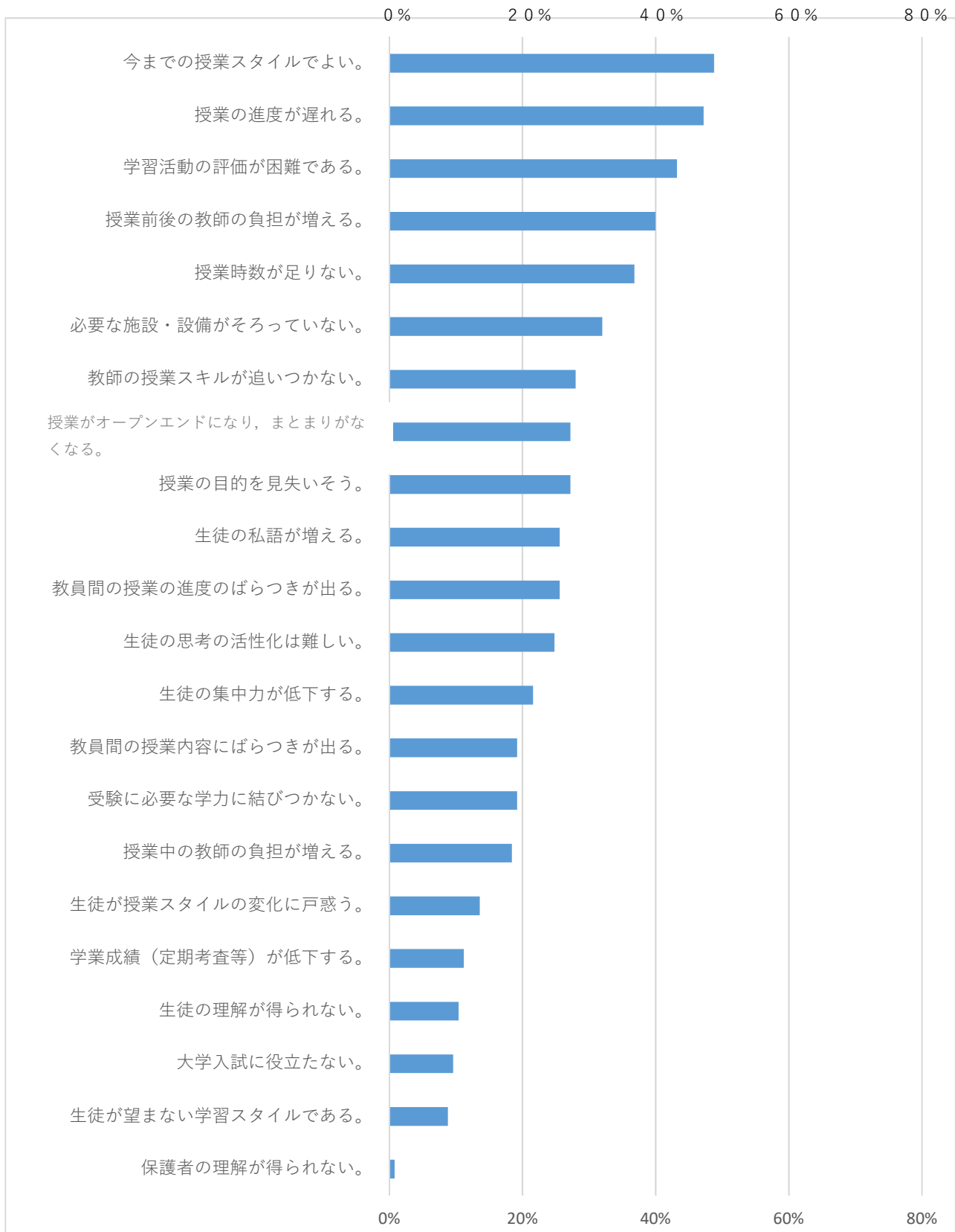
授業にアクティブ・ラーニングを取り入れたい理由について（複数選択回答可）



【授業にアクティブ・ラーニングを取り入れる理由】

No.	選 択 項 目	回答数	割合
1	自分の考えを言語で表現する力がつく。	1315	78%
2	コミュニケーション力が育つ。	1203	71%
3	主体的に考え、行動し、課題解決できるようになる。	1145	68%
4	生徒自ら主体的に学べるようになる。	1021	60%
5	他者と一緒に学ぶことを楽しめる。	1000	59%
6	学んだことが生活の場で生きる。	912	54%
7	自らの考えを深めていくことができる。	846	50%
8	生徒に協働性、協調性が育つ。	812	48%
9	社会性や協調性が育つ。	787	46%
10	知識や理解が、教科の枠を超えて統合される。	747	44%
11	身の回りの課題に気付いて、自分のすべきことが判断できるようになる。	658	39%
12	発想が豊かになる。	653	39%
13	適切に情報収集し、選択・活用できるようになる。	620	37%
14	教師とのコミュニケーションが深まる。	463	27%
15	何事にも意欲をもって取り組めるようになる。	392	23%
16	文章を読み解く力がつく。	391	23%
17	学業成績（定期考査等）が向上する。	331	20%
18	高大接続の視点から必要な学習スタイルである。	291	17%
19	あきらめず最後まで粘り強く取り組めるようになる。	249	15%
20	生徒が望む授業スタイルである。	241	14%
21	中高接続の視点から必要な学習スタイルである。	208	12%
22	大学入試や大学での授業に役立つ。	203	12%
23	学習習慣が身につく。	174	10%

授業にアクティブ・ラーニングを取り入れない理由について（複数選択回答可）



【授業にアクティブ・ラーニングを取り入れない理由】

No.	選 択 項 目	回答数	割合
1	今までの授業スタイルでよい。	61	49%
2	授業の進度が遅れる。	59	47%
3	学習活動の評価が困難である。	54	43%
4	授業前後の教師の負担が増える。	50	40%
5	授業時数が足りない。	46	37%
6	必要な施設・設備がそろっていない。	40	32%
7	教師の授業スキルが追いつかない。	35	28%
8	授業がオープンエンドになり、まとまりがなくなる。	34	27%
9	授業の目的を見失いそう。	34	27%
10	生徒の私語が増える。	32	26%
11	教員間の授業の進度のばらつきが出る。	32	26%
12	生徒の思考の活性化は難しい。	31	25%
13	生徒の集中力が低下する。	27	22%
14	教員間の授業内容にばらつきが出る。	24	19%
15	受験に必要な学力に結びつかない。	24	19%
16	授業中の教師の負担が増える。	23	18%
17	生徒が授業スタイルの変化に戸惑う。	17	14%
18	学業成績（定期考査等）が低下する。	14	11%
19	生徒の理解が得られない。	13	10%
20	大学入試に役立たない。	12	10%
21	生徒が望まない学習スタイルである。	11	9%
22	保護者の理解が得られない。	1	1%

