

英語科における

【主体的な学びとは…】

- ・コミュニケーションを通して社会や世界，他者との関わりを自分のこととして学ぶ。
- ・目的や場面，状況等を理解して，「何を伝えるのか（内容）」，「どのように伝えるのか（形式）」を，既得の知識や経験から自分で考え判断して表現する。
- ・学習したことを振り返り，「何ができるようになったのか」を自覚し，「何をできるようにするのか」という見通しをもつ。

【対話的な学びとは…】

- ・他の人やテキストとの対話によって，自分の考えを広げたり深めたりする。

【深い学びとは…】

- ・社会や世界，他者との関わりを感じ，目的や場面，状況等に応じて「何を伝えるのか」，「どのように伝えるのか」について自分の考えを整理し，再構築する。

～帯活動として行うやり取りの言語活動における，教師と生徒の発話例～

※ [S1 : …] は，生徒 S1 の気持ちを言語化したもの

① 目的や場面，状況等の理解

【話題（目的や場面，状況等：クラスメイトのことを，お互いにもっと知ろう）の提示】

T : How much do you know about your classmates? You know something about your classmates at school. But you don' t know much about them at home, right? So today, let' s tell your classmates how you spend your time on holidays. You have one minute. Ready, go.

② 言語活動①【生徒同士でのやり取り【1回目】】

S1 : Do you like … free time? [S1 : どう言うんだろう?]

S2 : I like read book. How about you?

S1 : I like game. [S1 : えーと，次，何言えばいいの?]

実際にやり取りを行わせることで，何を伝えるのか（内容），どのように伝えるのか（形式）について，自分で決めさせる。

自分の知識や経験で伝えられることと伝えられないことを，体験的に理解させる。

③ 振り返り

(教師と生徒とのやり取りを通して、伝えられなかったことを解決するために必要な内容や形式に気付かせる。)

T : I like to see movies when I' m free. I like comedy movies. What do you like to do when you' re free, S1?

伝えられなかったことを解決するために必要な内容や形式に気付かせる。

S1 : [S1 : What do you like ... と聞けばいいの。]
I like game.

生徒が言ったことを (正しい英文にしてゆっくりはっきり) 繰り返す。

T : Oh, **you** like **to play** games.
What kind of games do you like?

関連する質問をする。

S1 : I like ...

生徒が答えられないときは、予想される答えをいくつか挙げ、答えやすくする。

T : Action games? RPG games? Simulation games?

S1 : I like RPG game.

生徒が言ったことを (正しい英語にしてゆっくりはっきり) 繰り返す。

T : Oh, **you** like RPG games.
I don' t play games.
Why do you like RPG games?

教師が自分の考えや意見を伝える。

教師が自分の考えや意見を伝え、関連する質問をする。

S1 : Interesting.

生徒が言ったことを (正しい英語にしてゆっくりはっきり) 繰り返す。

T : **You** like **to play** RPG games **because they' re** interesting. I see. I like to see movies. S1 likes to play RPG games. How about you? What do you like to do when you' re free? Today, let' s talk about what you like to do when you' re free.

[S1 : What do you like to do when you' re free? って言うの。]

伝えられなかったことを解決するために必要な内容や形式に気付かせる。

④ 言語活動②【生徒同士でのやり取り【2回目】】

S1 : What do you like to do when ... you are ...free? [S1: やった！言えた！]

S3 : I like to watch TV. [S1: I like to って言えばいいんだな] How about you?

S1 : I like to play RPG game. Because interesting. [S1: さっきより言えた！]

気付いた内容や形式を自分の判断で取り入れる機会を与える。

相手が伝えた内容や使用した形式から学ぶ。

⑤ 振り返り（教師と生徒とのやり取りを通して、新たな発見や再認識の機会を与える。）

T : What do you like to do when you have time, S4?

S4 : I like baseball.

生徒が言ったことを繰り返す。

T : Oh, **you** like baseball. To play baseball or to watch baseball?

関連する質問をする。

S4 : To play baseball.

T : **You** like to play baseball. That' s good. **I** can' t play baseball. How long have you played baseball?

[S1 : 相手が言ったことを You にして繰り返して、次に自分のことを言ってるの?]

S4 : …

生徒が答えられないときは、予想される答えをいくつか挙げ、答えやすくする。

T : For one year? For two years?

生徒が言ったことを繰り返し、教師の考えや意見を伝える。

S4 : For two years.

T : **You** have played baseball for two years. I think you are a good baseball player.

※⑤, ⑥は、時間がある場合に行う。

⑥ 言語活動③【生徒同士でのやり取り【3回目】】

（自分の考えと相手の考えを比較したり、相手が伝えた内容や使用した形式から学んだりすることで、自分の考えを広げたり深めさせたりさせる。）

S1 : When do you like to do when you' re free?

S5 : I like to play soccer.

気付いた内容や形式を自分の判断で取り入れる機会を与える。

S1 : You like soccer. I like tennis. [S1 : 相手が言ったことにこうやって反応するのか]

S5 : What do you like to do when you' re free?

S1 : I like to play game. I like RPG game very much. … Who is your favorite soccer player?

[S1 : けっこう言えるようになってきた!]

「言いたいことが言えた」という実感をもたせる。

⑦ 自分のパフォーマンス（発話）の振り返り

ルーブリックや振り返りシートなどを活用して自分の発話について振り返らせ、1回目のやり取りからの変容を自覚させたり、さらにできるようになりたいことについての見通しをもたせたりする。