

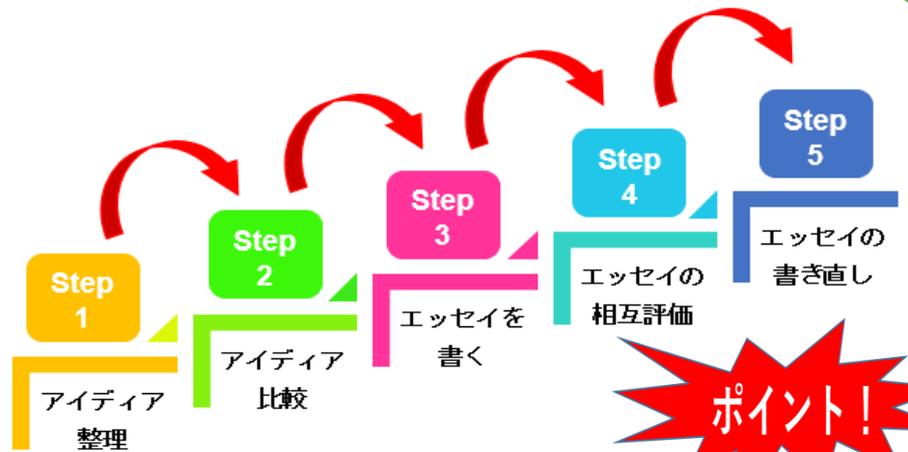
自分の考えを整理・深化させる活動の工夫

5 Step でつなぐ 10 分英作文 “ten-saku”

「書くこと」に焦点を当てた 10 分×5 Step の帯活動です。1つのトピックについて自分の考えを段階的に整理し、エッセイを完成させます。Step ごとに目標を設定し、書く活動につながりをもたせることで生徒の書く意欲を高め、「論理性に注意して文章を書いて伝える力」を伸ばすことを目指します。

ポイント!

“整理 → 比較 → 書く → 相互評価 → 書き直し”の5つの Step をつなげることで、段階的に考えを整理することができ、エッセイを完成させることができる!!



ポイント!

Step ごとに目標を設定することで、目的意識をもって書く活動に取り組むことができる!!

Step 1

与えられたトピックについて、自分の主張とそれを支持する理由と具体例をメモ。(OREO 型ライティングシート*1使用)

Step 2

Step 1 で書いたメモを基に、ペアで話す。自分の考えを友人の考えと比較することで、考えを整理・深化させる。

Step 3

Step 1 と Step 2 で整理・深化させた考え(メモ)を基に、トピックに対する自分のエッセイを、OREO の流れで書く。

Step 4

Step 3 で書いたエッセイを友人と読み合う。評価規準*2に従って、採点者の立場になり、相互にエッセイを評価し合う。

Step 5

Step 1 から Step 4 までの中で、段階的に取り組んできたことを振り返りながら、エッセイを書き直し、完成させる。

*1 英文エッセイ特有の文章構成を簡略化した“OREO”(Opinion, Reason, Example, Opinion)をもとにしたもの(参考資料③ 資料1)

*2 英語の資格・検定試験におけるライティング問題の採点基準を基に、生徒用に作成した評価規準(参考資料③ 資料2)

アクティブ・ラーニングの視点による授業改善のポイント

- ※ 様々なトピックについて考えることで、自分事として考えることができる。
- ※ 英語で表現する(話す・書く)ことで、自分の考えと友人の考えを比較することができる。
- ※ 採点規準に従って相互評価することで、採点者の視点でエッセイを振り返ることができる。
- ※ 5つの Step を振り返りながら書き直すことで、学びの質を高めることができる。