

# 各教科の評価計画の例（小学校社会科）

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価資料 1	単元末テスト	単元末テスト	児童の発表・対話
評価資料 2	児童の発表・対話	児童の発表・対話	ノートの記述
評価資料 3	ノートの記述	ノートの記述	ワークシート等への記述
評価資料 4	ワークシート等への記述	ワークシート等への記述	

# 小学校社会科 第3学年 内容(3)「地域の安全を守る働き」「主体的に学習に取り組む態度」の評価

主体的に学習に取り組む態度の評価規準

- ①地域の安全を守る働きについて予習や学習計画を立て、学習問題を追究し、解決しようとしている。
- ②学習したことを基に地域の安全を守るために自分たちができることを考えようとしている。

## 単元導入時に予想や学習計画を立てる場面

<活動の様子やノートの記述内容から>

火事のとき、消防士さんが現場で消火活動をしているのだと思います。その他にも火事から地域を守るために、誰かが何かをしているかもしれないので、今から調べていきたい。教科書で調べたり、消防署の見学をしたりして調べ、火事から地域の安全を守っている人とその働きを明らかにしたいです。

## よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度の評価場面

<活動の様子やノートの記述内容から>

火事や事件、事故から地域の安全を守るために、多くの方が予防や対処に努めていた。地域の安全を守るために、私も地域の一員として、地域で開催されている避難訓練に積極的に参加したい。また、火事や事故を起こさないように、火の扱いに注意したり、交通ルールを守ったりしたい。

### 【評価方法】

活動の様子やノートの記述内容から「火災から地域の安全を守る働きについて、予想や学習計画を立て、解決の見通しをもっているか」を評価する。

### 【教師の評価と指導】

- 学習問題に対する予想を立てている。
  - 学習問題の解決に向けて、見通しをもっている。
- 以上のことから「おおむね満足できる」状況の(B)と判断した。  
\*「努力を要する」状況(C)と判断される児童に対しては、今までの学習を振り返ったり、友達の考えを参考にしたりするよう指導した。

### 【評価方法】

安全宣言の記述内容から「学習したことを基に安全を守るためにできることを考えようとしているか」を評価する。

### 【教師の評価と指導】

- 学習したことを基に考えている。
  - 地域の一員として自分ができることを考えている。
- 以上のことから「おおむね満足できる」状況の(B)と判断した。  
\*「努力を要する」状況(C)と判断される児童に対しては、友達との対話を通して、気が付くように支援した。