

授業改善の工夫	自分の考えや見方・考え方を明らかにする活動の工夫
---------	--------------------------

高等学校 LHR 学習指導案	
単元名	SNSとどう付き合う？ (総時数 5時間)
単元のねらい	<p>学習指導要領との関連</p> <p>(2) 日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全</p> <p>ア 自他の個性の理解と尊重, よりよい人間関係の形成 自他の個性を理解して尊重し, 互いのよさや可能性を發揮し, コミュニケーションを図りながらよりよい集団生活をつくること。</p> <p>オ 生命の尊重と心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立 節度ある健全な生活を送るなど現在及び生涯にわたって心身の健康を保持増進することや, 事件や事故, 災害等から身を守り安全に行動すること。</p>
単元の流れ	<p>第1時「SNSのよさとは」</p> <p>第2時「気持ちよくSNSを利用するには」</p> <p>第3時「SNSで気持ちよくやり取りするための表現とは」【事例有】</p> <p>第4時「日常場面で気持ちよくやり取りするための表現方法を考えよう」</p> <p>第5時「SNSとよりよく付き合うためにできることを考えよう」</p>
準備物	ワークシート, 振り返りシート, 短冊 (吹き出し), マジックペン

本時のねらい (第3時)

SNS上の表現の相違によって与える意味や伝えたい気持ちが誤解されることを実感し, お互いに気持ちよくやり取りできるSNSの表現の仕方について考える。
--

生徒に示す本時のねらい

SNSで気持ちよくやり取りするための表現について考える。

学習過程

段階	学習内容・生徒の活動	時間 (分)	◇指導上の留意点等 ◆評価
導入	<p>1 前時の学習活動を振り返り, SNS利用時の経験から本時の学習活動の目標を把握する。</p> <p>「SNSで気持ちよくやり取りするための表現について考える」</p>	5	<p>◇前時に生徒が決定した「行動宣言」を複数提示し, SNSのよさを生かして行動できていたかを振り返らせる。</p> <p>◇SNS上の表現の受け取り方の違いからトラブルになった経験がないかを問い, 本時のねらいにつなげる。</p>

展 開	<p>2 SNSでの適切な表現を考える。</p> <p>(1) SNS上でのやり取りの事例を見て、相手がどんな意図で送ったのか、受け取った人がどのように理解するのかを考える。</p> <p>(2) SNSで誤解を与えてしまう表現の特徴について考える。 事例：「みんな遊ぶなら、私はいいよ」 ・「いいよ」がどっちの意味にも使える。 ・「みんな遊ぶなら」が条件に見える。 ・感情を表す記号がない。</p> <p>(3) 発信者の気持ちが伝わるようなメッセージを考える。</p> <p>(4) 受信者はどのようなメッセージを返せばよいか考える。</p> <p>(5) グループで意見をまとめ、グループの「おすすめアンサー」を決定する。</p> <p>(6) グループで考えた「おすすめアンサー」を全体で共有し、その表現からどのような気持ちになるかを考える。</p>	35	<p>◇SNS上の表現をどう受け止めるかを個人で考えワークシートに記入させたのち、生徒同士で共有させることで、言葉の受け取り方は人それぞれ違うことに気付かせる。【ポイント】</p> <p>◇誤解が生じる原因を考えさせることで、SNSで誤解しやすい表現の特徴について気付かせる。</p> <p>◇個人でメッセージを考える際に悩んでいる生徒には、(2)で考えた誤解してしまう表現の特徴を避けた表現にするように助言する。</p> <p>◇発信者とのすれ違いを防ぐような相手の気持ちに配慮した返信メッセージを考えさせる。</p> <p>◇個人で考えた(3)及び(4)のメッセージについて、グループで誤解が生じない表現になっているかを話し合わせ、より伝わりやすいメッセージをグループの「おすすめアンサー」として決定させる。</p> <p>【ポイント】</p> <p>◇決定した「おすすめアンサー」は、短冊(吹き出し)に記入させておく。</p> <p>◇短冊に記入させた「おすすめアンサー」を掲示し、それぞれのメッセージによりどのような気持ちになるかを生徒同士で話し合わせ、相手に誤解を与えないよりよい表現について考えさせる。</p>
ま と め	<p>3 振り返り</p> <p>(1) 振り返りシートに記入する。</p> <p>(2) グループや全体で振り返る。</p>	10	<p>◆SNSでの自分自身の表現を振り返り、気持ちよくやり取りするための表現について考えている。【思考・判断・表現】 (ワークシート・振り返りシート)</p>

【生徒の振り返り記述】

同じ言葉でも見る人によってとらえ方が違ふと
 いうことが分かりました。LINEなどの文房上
 だと伝わりにくいと思いました。なので、自分の
気持ちやきちんと伝えるか考えることが大切
 だと思いました。