

出前講座の御案内

教育センターでは、県内の公立学校等に教育センター指導主事が出向いて教職員の研修を支援しています。
各講座の開催時期は5月～2月となっております。費用は派遣旅費のみで、講義・演習等に関する費用はかかりません。
なお、派遣は1校につき2回までとし、1回目の派遣旅費のみ当センターが負担します。
派遣を希望される場合は、まず、総合企画チームに電話でお問い合わせください。

TEL 024-553-3193 FAX 024-554-1588 (窓口：総合企画チーム)

講座番号	教科等	対象	実施時間	講座名・主題名	主 な 内 容	担当チーム	備 考
1	学習指導	小・中学校の教員	50～180分	授業づくり講座	児童生徒に「確かな学力」を身につけさせるために、「言語活動の充実」「活用力の育成」「授業中のコーディネート」など、授業力向上につながる学習指導のポイントについて、具体的な授業実践事例などを基に学ぶ。	調査研究	最大40人程度
2	学習指導	小・中学校の教員	50～90分	少人数教育の進め方講座	少人数教育における指導のポイントや、少人数指導を推進する校内の指導体制や研修組織の在り方などについて、依頼校の実態に合わせて具体的な事例などを基に学ぶ。	調査研究	最大40人程度
3	校内研修	小・中学校の教員	50～180分	校内研修講座	モデルとなる授業記録や依頼校による授業研究をもとに、「ワークショップ型事後研究会」を行い、校内研修を活性化させる方法や授業改善の視点などについて実践的に学ぶ。	調査研究	最大40人程度
4	校内研修	小・中学校の教員	50～90分	教育研究の進め方講座	教育研究の日常的な推進を図るために、「研究テーマの絞り方」「教育研究法に基づく研究の進め方」「研究論文のまとめ方」などについて、具体的な事例などを基に学ぶ。	調査研究	最大40人程度
5	国 語	小学校の教員	50分～半日	小学校国語科指導講座	学習指導要領改訂における理念等の解説や「主体的・対話的で深い学び」の実現をめざす授業改善の視点から授業の在り方を見直すことを通して、小学校国語科指導に必要な知識や指導方法を身に付ける。	教員研修	
6	社 会	小学校の教員	50分～半日	小学校社会科指導講座	社会的な見方・考え方を働かせた授業づくりのための学習指導要領の各領域における指導内容や系統性についての解説や演習を通して、小学校社会科指導に必要な知識や指導方法を身に付ける。	教員研修	
7	算 数	小学校の教員	50分～半日	小学校算数科指導講座	小学校算数科について、教科書を基本とした教材研究の在り方、教材の本質をとらえた算数科ならではの授業づくりのポイントについて、講義・協議・演習を通して指導に必要な知識と技能及び指導方法を身に付ける。	教員研修	
8	理 科	小学校の教員	50分～半日	小学校理科指導講座	小学校理科について学習指導要領に基づいた学習のねらいを学ぶ。また、「主体的・対話的で深い学び」につながる指導や、教科書記載の実験について、ポイントなどの解説を通して、指導に必要な技能を身に付ける。	教員研修	
9	生 活	小学校の教員	50分～半日	小学校生活科指導講座	小学校生活科について、学習指導要領に基づいた学習のねらいを学ぶ。また、生活科の指導と評価について演習を通して学び、生活科指導に必要な知識や指導方法を身に付ける。	教員研修	
10	音 楽	小学校の教員	50分～半日	小学校音楽科指導講座	学習指導要領の解説や、その趣旨を踏まえた授業づくりと評価の在り方、表現・鑑賞領域の指導のポイントについて、講義・協議・演習等を通して、小学校音楽科の指導に必要な知識と技能及び指導方法を身に付ける。	教員研修	
11	図画工作	小学校の教員	50分～半日	小学校図画工作科指導講座	学習指導要領の解説や、その趣旨を踏まえた表現・鑑賞領域の授業づくりや指導の実践、評価のポイントについて、講義・協議・実技演習等を通して、小学校図画工作科の指導に必要な知識と技能及び指導方法を身に付ける。	教員研修	
12	家 庭	小学校の教員	50分～半日	小学校家庭科指導講座	学習指導要領の解説や、その趣旨を踏まえた授業づくりと評価の在り方、実習指導のポイントについて、講義・協議・演習等を通して、小学校家庭科の指導に必要な知識と技能及び指導方法を身に付ける。	教員研修	
13	体 育	小学校の教員	50分～半日	小学校体育科指導講座	体力向上に向けた取り組みや運動身体づくりプログラム、体づくり運動、球技、器械運動等各領域において明日から使える指導方法などを実技演習を通して、体育指導に必要な知識と技能を身に付ける。	教員研修	
14	国 語	中学校の教員	50分～半日	中学校国語科指導講座	学習指導要領改訂における理念等の解説や「主体的・対話的で深い学び」の実現をめざす授業改善の視点から授業の在り方を見直すことを通して、中学校国語科指導に必要な知識や指導方法を身に付ける。	教員研修	
15	社 会	中学校の教員	50分～半日	中学校社会科指導講座	社会的な見方・考え方を働かせた授業づくりのため、学習指導要領の解説に基づき、社会科の授業改善の視点を学び、中学校社会科指導に必要な知識や技能を身に付ける。	教員研修	
16	数 学	中学校の教員	50分～半日	中学校数学科指導講座	中学校数学科について、教科書を基本とした教材研究の在り方、教材の本質をとらえた数学科ならではの授業づくりのポイントについて、講義・協議・演習を通して指導に必要な知識と技能及び指導方法を身に付ける。	教員研修	
17	理 科	中学校の教員	50分～半日	中学校理科指導講座	中学校理科について学習指導要領に基づいた学習のねらいを学ぶ。また、「主体的・対話的で深い学び」につながる指導や、教科書記載等の実験について、ポイントなどの解説を通して、指導に必要な技能を身に付ける。	教員研修	
18	音 楽	中学校の教員	50分～半日	中学校音楽科指導講座	学習指導要領の解説や、その趣旨を踏まえた授業づくりと評価の在り方、表現・鑑賞領域の指導のポイントについて、講義・協議・演習等を通して、指導に必要な知識と技能及び指導方法を身に付ける。	教員研修	

講座番号	教科等	対象	実施時間	講座名・主題名	主 内 容	担当チーム	備 考
19	美術	中学校の教員	50分～半日	中学校美術科指導講座	学習指導要領の解説や、その趣旨をふまえた表現・鑑賞領域の授業づくりや指導の実際、評価のポイントについて、講義・協議・実技演習等を通して、中学校美術科の指導に必要な知識や技能及び指導方法を身に付ける。	教員研修	
20	技術家庭	中学校の教員	50分～半日	中学校技術・家庭科指導講座	学習指導要領の解説や、その趣旨を踏まえた授業づくりと評価の在り方、実習指導のポイントについて、講義・協議・演習等を通して、中学校技術・家庭科の指導に必要な知識と技術及び指導方法を身に付ける。	教員研修	
21	保健体育	中学校の教員	50分～半日	中学校保健体育科指導講座	体力向上に向けた取り組みや体づくり運動、球技、器械運動等各領域において明日から使える指導方法・評価の在り方などについて、実技演習を通して、体育指導に必要な知識や技能を身に付ける。	教員研修	
22	英語	中学校の教員	50分～半日	中学校英語科指導講座	学習指導要領の趣旨を踏まえた、4技能を向上させるための言語活動の指導と評価を行う上でのポイントについて、講義や演習を通して学ぶ。	教員研修	
23	音楽	高等学校の教員	50分～半日	高等学校音楽科指導講座	次期学習指導要領の解説や、その趣旨を踏まえた授業づくりと評価の在り方、表現・鑑賞領域の指導のポイントについて、講義・協議・演習等を通して、指導に必要な知識と技能及び指導方法を身に付ける。	教員研修	
24	美術	高等学校の教員	50分～半日	高等学校美術科・工芸科指導講座	次期学習指導要領の解説や、その趣旨をふまえた表現・鑑賞領域の授業づくりや指導の実際、評価のポイントについて、講義・協議・実技演習等を通して、指導に必要な知識や技能及び指導方法を身に付ける。	教員研修	
25	家庭	高等学校の教員	50分～半日	高等学校家庭科指導講座	次期学習指導要領の解説や、その趣旨を踏まえた授業づくりと評価の在り方、実習指導のポイントについて、講義・協議・演習等を通して、高等学校家庭科の指導に必要な知識と技術及び指導方法を身に付ける。	教員研修	
26	情報教育	小・中・高等学校の教職員	60分～	情報モラル教育講座	情報モラル・ネット依存に関するトラブルの現状を理解し、インターネットにおける適切な利用および情報発信やコミュニケーションの在り方を学ぶ。	情報教育	
27	情報教育	小・中・高等学校の教職員	90分～	ICT活用基礎講座	授業でタブレットPC等を活用するために、基本的な使い方から、教科で活用するための方法を学ぶ。	情報教育	
28	情報教育	小・中・高等学校の教職員	120分～	校内グループウェア活用講座	fcsメールを含むG Suiteによりクラウドを生かしたグループウェアを活用し、校務の情報化を進め、業務を効率化する方法を学ぶ。	情報教育	ふくしま教育クラウドサービス(fcs)を導入している学校対象
29	情報教育	小・中・高等学校の教職員	60分～	学校Webサイト活用講座	NetCommonsによる学校Webサイトの管理と運用方法を学ぶ。	情報教育	
30	教育相談	小・中・高等学校の教職員	60～90分	発達課題と児童生徒理解	児童生徒の発達段階、発達課題について学ぶ。 (参考資料) 福島県教育センターWebサイト「生徒指導・教育相談に関する校内研修実践資料集」	教育相談	夏季休業中を除く
31	教育相談	小・中・高等学校の教職員	90～120分	児童生徒理解のための自己への気づき	児童生徒理解に必要な面接者としての感受性を高めるための自己への気づきの方法について、演習を通して学ぶ。 (参考資料) 福島県教育センターWebサイト「生徒指導・教育相談に関する校内研修実践資料集」	教育相談	夏季休業中を除く
32	教育相談	小・中・高等学校の教職員	90～120分	児童生徒・保護者との相談面接	教育相談週間や保護者面談等の定期的な教育相談、及び個別の教育相談・相談面接に臨む際の留意点等について、演習を通して学ぶ。 (参考資料) 福島県教育センターWebサイト「生徒指導・教育相談に関する校内研修実践資料集」	教育相談	夏季休業中を除く
33	教育相談	小・中・高等学校の教職員	90～120分	事例研究の進め方	校内の人的資源で実施可能な事例研究法について、演習形式でその進め方を学ぶ。 (参考資料) 福島県教育センターWebサイト「生徒指導・教育相談に関する校内研修実践資料集」	教育相談	夏季休業中を除く
34	教育相談	小・中・高等学校の教職員	90～120分	学級集団理解の進め方～Q-Uの活用を通して～	Q-Uを用いた児童生徒理解・学級集団理解の進め方について、演習を通して学ぶ。 (参考資料) 福島県教育センターWebサイト「生徒指導・教育相談に関する校内研修実践資料集」	教育相談	夏季休業中を除く
35	教育相談	小・中・高等学校の教職員	90～120分	児童生徒の人間関係づくり	構成的グループエンカウンターやプロジェクトアドベンチャー、ソーシャルスキルトレーニングやアサーショントレーニング等の教育相談的な手法を通して、不登校やいじめの予防を目的としたよりよい人間関係づくりについて学ぶ。 (参考資料) 福島県教育センターWebサイト「生きる力を育てる授業実践プログラム」「生徒指導・教育相談に関する校内研修実践資料集」	教育相談	夏季休業中を除く
36	教育相談	小・中・高等学校の教職員	50～70分	教職員のメンタルヘルス	教職員自身のメンタルヘルスの重要性とその維持・向上の方法について演習を通して学ぶ。 (参考資料) 福島県教育センターWebサイト「教員のメンタルヘルスに関するアンケート」	教育相談	夏季休業中を除く
37	教育相談	小・中・高等学校の教職員	90～120分	いじめの未然防止と人間関係づくり	いじめ防止対策推進法について概要を把握するとともに、いじめの未然防止に役立つ人間関係づくりについて体験的に学ぶ。 (参考資料) 福島県教育センターWebサイト「生徒指導・教育相談に関する校内研修実践資料集」	教育相談	夏季休業中を除く