



令和2年度

福島県教育センター

出前講座の御案内

教育センターでは、県内の公立学校等に教育センター指導主事が出向いて教職員の研修を支援しています。
開催時期については5月～2月となっており、費用は派遣旅費のみで、講義・演習等に関する費用はかかりません。なお、各学校への派遣は1校につき2回までとし、1回目の派遣旅費のみ当センターが負担します。詳しくは令和2年度研修講座案内をご覧ください。
派遣は、出前講座以外についても受け付けており、内容や形態等についてご要望をふまえ実施します。
派遣を希望される場合は、まず、ご希望の内容を当センターWebサイトの講師派遣問い合わせフォームよりお知らせください。

TEL 024-553-3193（窓口：総合企画チーム）

講座番号	教科等	対象	実施時間	講座名・主題名	主 な 内 容	担当チーム	備 考
1	学習指導	小・中学校の教職員	50～180分	資質・能力を育む「授業づくり」講座	知識の理解の質を高め、資質・能力を育む主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を行うことが求められている。本講座では、授業の工夫・改善のポイントについて、具体的な授業実践事例等を基に学ぶ。	調査研究	最大40人程度
2	学習指導	小・中学校の教職員	50～90分	少人数のよさを生かす「少人数教育の進め方」講座	少人数のよさを生かす視点に立ち、少人数教育における指導のポイントや、少人数指導を推進する校内の指導体制、研修組織の在り方等について、依頼校の実態に合わせて具体的な事例等を基に学ぶ。	調査研究	最大40人程度
3	学習指導	小・中学校の教職員	50～90分	複式のよさを生かす「複式指導の進め方」講座	複式のよさを生かす視点に立ち、児童生徒一人一人のよさを生かすために、複式学級の特性を生かした学習指導や生活指導の在り方について、依頼校の実態に合わせて具体的な事例等を基に学ぶ。	調査研究	最大40人程度
4	校内研修	小・中学校の教職員	50～180分	授業力向上のための「校内研修」講座	授業力の向上を目的に、モデルとなる授業記録や依頼校による授業研究を基に「ワークショップ型事後研究会」を行い、校内研修を活性化させる方法や授業改善の視点等について実践的に学ぶ。	調査研究	最大40人程度
5	校内研修	小・中学校の教職員	50～90分	学校課題の解決を目指す「教育研究の進め方」講座	様々な教育課題の解決を目指し、教育研究の日常的な推進を図るため、「研究テーマの絞り方」「教育研究法に基づく研究の進め方」「研究論文のまとめ方」等について、具体的な事例等を基に学ぶ。	調査研究	最大40人程度
6	国 語	小学校の教職員	50分～半日	小学校国語科指導講座	学習指導要領の基本的な考え方や、「主体的・対話的で深い学び」の実現をめざす授業改善の視点から授業の在り方を見直すことを通して、小学校国語科指導に必要な知識や指導方法を身に付ける。	教員研修	
7	社 会	小学校の教職員	50分～半日	小学校社会科指導講座	社会的な見方・考え方を働かせる授業づくりのための素材集めから教材化に向けての在り方、問いの見いだし方、教師の働きかけ方等、講義や演習を通して、小学校社会科指導に必要な知識や技能及び深い学びに向かう指導方法を学び身に付ける。	教員研修	
8	算 数	小学校の教職員	50分～半日	小学校算数科指導講座	児童が数学的な見方・考え方を働かせる授業の実現に向けて、教材の捉え方や数学的活動の在り方等について、授業研究や講義・演習を通して学ぶ。	教員研修	
9	理 科	小学校の教職員	50分～半日	小学校理科指導講座	小学校理科について、学習指導要領に基づいた学習のねらいを学ぶ。また、理科の見方・考え方を働かせた事象への関わりせ方や、教科書記載の実験について、ポイント等の解説を通して、指導に必要な技能を身に付ける。	教員研修	
10	生 活	小学校の教職員	50分～半日	小学校生活科指導講座	生活科について、幼児教育との連携や接続のあり方、気付きの質の高め方、子どもの見取り方、評価、単元計画等について演習を通して学び、生活科指導に必要な知識や技能、指導方法を身に付ける。	教員研修	
11	音 楽	小学校の教職員	50分～半日	小学校音楽科指導講座	学習指導要領の解説や、その趣旨を踏まえた授業づくりと評価の在り方、表現・鑑賞領域の指導のポイントについて、講義・協議・演習等を通して、小学校音楽科の指導に必要な知識と技能及び指導方法を身に付ける。	教員研修	
12	図画工作	小学校の教職員	50分～半日	小学校図画工作科指導講座	学習指導要領の解説や、その趣旨を踏まえた授業づくりと評価の在り方、表現・鑑賞領域の指導のポイントについて、講義・協議・演習等を通して、小学校図画工作科の指導に必要な知識と技能及び指導方法を身に付ける。	教員研修	
13	家 庭	小学校の教職員	50分～半日	小学校家庭科指導講座	学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくりや評価の在り方、実習指導のポイント等、講義・協議・演習等を通して、小学校家庭科の指導に必要な知識と技能及び指導方法を身に付ける。また、施設・設備の安全管理に配慮した学習環境の整備について学ぶ。	教員研修	
14	体 育	小学校の教職員	50分～半日	小学校体育科指導講座	運動身体づくりプログラムの効果的な実践方法や各運動領域における指導方法、ICT活用法等体育指導に必要な知識や技能を実技演習を通して身に付ける。	教員研修	
15	外国語活動 外国語	小学校の教職員	50分～半日	小学校外国語活動・外国語科指導講座	新学習指導要領で求められている言語活動についての理解を深め、言語活動を通してコミュニケーションの素地や基礎を育成する指導法を学ぶ。学級担任が外国語活動や外国語の授業を実践するコツを学ぶ。	教員研修	
16	道 徳	小学校の教職員	50分～半日	小学校道徳科指導講座	学習指導要領の基本的な考え方や、その趣旨を踏まえた授業づくりと評価の在り方、「考え、議論する」道徳の視点からの授業改善、質の高い多様な指導方法の捉え方について理解し、道徳科に必要な知識や指導法を身に付ける。	教員研修	
17	国 語	中学校の教職員	50分～半日	中学校国語科指導講座	学習指導要領の基本的な考え方や、「主体的・対話的で深い学び」の実現をめざす授業改善の視点から授業の在り方を見直すことを通して、中学校国語科指導に必要な知識や指導方法を身に付ける。	教員研修	
18	社 会	中学校の教職員	50分～半日	中学校社会科指導講座	社会的な見方・考え方を働かせる授業づくりのための素材集めから教材化に向けての在り方、問いの見いだし方、教師の働きかけ方等、解説や演習を通して、中学校社会科指導に必要な知識や技能及び深い学びに向かう指導方法を学び身に付ける。	教員研修	

講座 番号	教科等	対象	実施時間	講座名・主題名	主　　　　内　　　　容	担当チーム	備　　考
19	数　学	中　学　校 の教職員	５０分～半日	中学校数学科指導講座	生徒が数学的な見方・考え方を働かせる授業の実現に向けて、教材の捉え方や数学的活動の在り方等について、授業研究や講義・演習を通して学ぶ。	教員研修	
20	理　科	中　学　校 の教職員	５０分～半日	中学校理科指導講座	中学校理科において、学習指導要領に基づいた「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善について学ぶ。また、教科書記載等の実験について、ポイント等の解説を通して、指導に必要な技能を身に付ける。	教員研修	
21	音　楽	中　学　校 の教職員	５０分～半日	中学校音楽科指導講座	学習指導要領の解説や、その趣旨を踏まえた授業づくりと評価の在り方、表現・鑑賞領域の指導のポイントについて、講義・協議・演習等を通して、指導に必要な知識と技能及び指導方法を身に付ける。	教員研修	
22	美　術	中　学　校 の教職員 ※免許外教科担当者も含む	５０分～半日	中学校美術科指導講座	学習指導要領の解説や、その趣旨を踏まえた授業づくりと評価の在り方、表現・鑑賞領域の指導のポイントについて、講義・協議・演習等を通して、指導に必要な知識と技能及び指導方法を身に付ける。	教員研修	
23	技術・家庭	中　学　校 の教職員 ※免許外教科担当者も含む	５０分～半日	中学校技術・家庭科指導講座	学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくりや評価の在り方、実習指導のポイント等を、講義・協議・演習等を通し、中学校技術・家庭科の指導に必要な知識と技術及び指導方法を身に付ける。また、施設・設備の安全管理に配慮した学習環境の整備について学ぶ。	教員研修	
24	保健体育	中　学　校 の教職員	５０分～半日	中学校保健体育科指導講座	体力向上に向けた取り組みや体育分野各領域（体づくり運動、球技、器械運動、ダンス等）や保健分野の指導方法、ＩＣＴの活用法等指導に必要な知識や技能を実技演習を通して身に付ける。	教員研修	
25	英　語	中　学　校 の教職員	５０分～半日	中学校英語科指導講座	英語科における見方・考え方を働かせながら言語活動を通して英語表現を身に付ける授業の在り方や指導法、教科書本文の指導法を演習を通して身に付ける。	教員研修	
26	道　徳	中　学　校 の教職員	５０分～半日	中学校道徳科指導講座	学習指導要領の基本的な考え方や、その趣旨を踏まえた授業づくりと評価の在り方、「考え、議論する」道徳の視点からの授業改善、質の高い多様な指導方法の捉え方について理解し、道徳科に必要な知識や指導法を身に付ける。	教員研修	
27	音　楽	高等学校 の教職員	５０分～半日	高等学校音楽科指導講座	学習指導要領の解説や、その趣旨を踏まえた授業づくりと評価の在り方、表現・鑑賞領域の指導のポイントについて、講義・協議・演習等を通して、指導に必要な知識と技能及び指導方法を身に付ける。	教員研修	
28	美　術	高等学校 の教職員	５０分～半日	高等学校美術科・工芸科指導講座	学習指導要領の解説や、その趣旨を踏まえた授業づくりと評価の在り方、表現・鑑賞領域の指導のポイントについて、講義・協議・演習等を通して、指導に必要な知識と技能及び指導方法を身に付ける。	教員研修	
29	家　庭	高等学校 の教職員	５０分～半日	高等学校家庭科指導講座	学習指導要領の解説や、その趣旨を踏まえた授業づくりと評価の在り方、実習指導のポイントについて、講義・協議・演習等を通して、高等学校家庭科の指導に必要な知識と技術及び指導方法を身に付ける。	教員研修	
30	情報教育	小・中 ・高等学校 の教職員	60分～	情報モラル教育講座	情報モラル・ネット依存に関するトラブルの現状を理解し、インターネットにおける適切な利用および情報発信やコミュニケーションの在り方を学ぶ。	情報教育	
31	情報教育	小・中 ・高等学校 の教職員	90分～	ＩＣＴ活用基礎講座	授業でタブレットPC等を活用するために、基本的な使い方から、教科で活用するための方法を学ぶ。	情報教育	
32	情報教育	小・中 ・高等学校 の教職員	90分～	G Suite活用講座	FCSメールを含むG Suiteの基本操作から、グループウェアとしての活用等、校務の情報化を進め、業務を効率化する方法を学ぶ。	情報教育	ふくしま教育クラウドサービス（FCS）を導入している学校対象
33	情報教育	小学校 の教職員	90分～	プログラミング教育講座	プログラミング体験の授業に必要なとなる、プログラミングツールの基本的な操作方法や留意点について演習を通して学ぶ。	情報教育	
34	教育相談	小・中 ・高等学校 の教職員	60～120分	児童生徒・保護者との相談面接講座	児童生徒や保護者との教育相談・相談面接に臨む際の基本的な技能や留意点等について、演習を通して学ぶ。 （参考資料）福島県教育センターWebサイト「教育相談」「校内研修に役立つ資料」	教育相談	7月30日～ 8月28日は 避ける
35	教育相談	小・中 ・高等学校 の教職員	90～120分	事例研究の進め方講座	支援が必要な児童生徒の情報を収集しながら、具体的な指導援助策を検討する事例研究の進め方を、演習を通して学ぶ。 （参考資料）福島県教育センターWebサイト「教育相談」「校内研修に役立つ資料」	教育相談	7月30日～ 8月28日は 避ける
36	教育相談	小・中 ・高等学校 の教職員	90～120分	学級集団理解の進め方講座　～Q-Uの活用を通して～	Q-Uを用いた児童生徒理解・学級集団理解の進め方について、演習を通して学ぶ。 （参考資料）福島県教育センターWebサイト「教育相談」「校内研修に役立つ資料」	教育相談	7月30日～ 8月28日は 避ける
37	教育相談	小・中 ・高等学校 の教職員	60～120分	児童生徒の人間関係づくり講座	構成的グループエンカウンターやプロジェクトアドベンチャー、ソーシャルスキルトレーニングやアサーショントレーニング等の教育相談的な手法を通して、不登校やいじめの予防を目的としたよりよい人間関係づくりについて体験的に学ぶ。 （参考資料）福島県教育センターWebサイト「教育相談」「人間関係づくりに役立つ資料」	教育相談	7月30日～ 8月28日は 避ける
38	教育相談	小・中 ・高等学校 の教職員	60～120分	いじめの未然防止と人間関係づくり講座	いじめ防止対策推進法について概要を把握するとともに、いじめの未然防止に役立つ人間関係づくりについて体験的に学ぶ。 （参考資料）福島県教育センターWebサイト「教育相談」「校内研修に役立つ資料」	教育相談	7月30日～ 8月28日は 避ける