|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 特別活動　学習指導案  ○○高等学校　○○科　○年  　　　　　　令和○○年○○月○○日（○）第○時限　　場所：○○○○　指導者：○○　○○ | | | |
| 単元(題材)名 |  | | |
| 学習指導要領上の  位置づけ |  | | |
| 単元(題材)の  目標 |  | | |
| 単元(題材)設定  の理由 |  | | |
| 単元(題材)の  評価規準 | ※1 | ※2 | ※3 |
|  |  |  |

※123各学校が「特別活動の目標」と自校の実態を踏まえ、改善等通知の例示を参考に、評価の観点を設定する。

◇本時のねらい（第　時）

|  |
| --- |
|  |

◇指導過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 段階 | 学習活動 | 時間  （分） | ◇指導上の留意点　◆評価規準【観点】（評価方法） |
| 導入 |  |  | **生徒に示す本時のねらいや学習課題** |
| 展開 |  |  |  |
| まとめ |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 資料 |  |