

令和6年度

指導力向上をめざす福祉科講座 実施要項

1 目的

高等学校福祉科における専門的な知識や技術、指導法について学び、実践的な指導力の向上を図る。

2 期日 令和6年10月22日（火）

3 会場 福島県教育センター（福島市瀬上町字五月田16）

4 日程・内容

時間	内 容
9:30～9:50	受付・諸連絡 ※受付場所 第3棟 1階311研修室
9:50～10:00	開 会 311研修室
10:00～12:00	協議・講義「福祉科教育における学習指導と指導上の課題」Ⅱ
13:00～14:00	講 義 「これからの福祉科教育の在り方について」Ⅱ 淑徳大学 教授 矢幅 清司
14:10～15:45	講義・協議「福祉的な見方・考え方を働かせる福祉科の授業」Ⅱ 淑徳大学 教授 矢幅 清司
15:45～16:00	閉 会

※Ⅰ、Ⅱ等は、「校長及び教員としての資質の向上に関する指標【第2版】（改訂版）」で、該当する領域を示しています。

5 準備物等

(1) 書籍及び資料等

- 「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説 福祉編」 平成30年7月 文部科学省
- 「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料【高等学校 福祉】」
令和3年8月 国立教育政策研究所教育課程研究センター
- 自校の福祉科の年間指導計画（担当科目分） A4判10部
※右上端に「所属、氏名」を明記した上で、両面に印刷し、左上一か所を留める。
- 担当学年教科書
- その他参考となる図書や資料等
※書籍及び資料等においては、端末等にダウンロードしたデータで持参してもよい。

(2) 事前課題

- アンケート調査への回答
 - ア 様式等
 - ・「福祉の学習内容」に関する質問（全5問）
 - イ 回答方法
 - ・指定したWebページにアクセスして回答
 - ウ その他
 - ・回答方法は8月1日（木）以降に受講者本人のFCSメールアドレスへ連絡
- 「福祉科教育における学習指導と指導上の課題」で使用する協議資料
 - ア 様式等
 - ・様式、内容

学校名	氏 名
1 福祉に関する指導上の課題	

- 2 福祉の学習指導において工夫していること（年間指導計画、教材・教具、評価等）
- 3 福祉の学習指導において効果のあった教材・教具等
- 4 ICTの活用について（授業実践例や課題等）
- 5 福祉の学習指導において、理解を深めたいと思うこと。

※A4判縦置き1～2枚とする。

イ 提出方法

- ・10月1日（火）必着
- ・Emailで下記「8 問い合わせ先(2)研修内容について」へ送付
※件名を「専門高福祉－課題」とし、本文には所属と氏名を入力する。

ウ その他

- ・協議の準備
※研修当日、紹介したい教材・教具、ワークシート、図書等を持参する。
※教材・教具等で持参が難しい場合は、写真等でもよい。

(3) その他

- ふくしま教育クラウドサービスユーザーアカウント情報
 - ・ユーザーアカウント（FCSメールアドレス）及びパスワード情報
※研修で作成したデータの共有に使用する。
- 上履き
- 暖かい衣類等
- 食費 400円（受付時に現金で納入）
 - ・昼食は教育センター内の食堂を利用する。
 - ・食物アレルギー等の諸事情や欠席等により昼食を不要とする場合
※教育センターWebサイトの「各種様式」内のフォーム「食事キャンセル」により手続きする。
【手続の期限】 食事のキャンセルを希望する研修講座期日の前週火曜日 16:00
(8月19日～23日の研修は前々週火曜日 16:00)
※手続期限を過ぎた場合は食費を納入する。

6 留意事項

- (1) やむを得ず欠席・遅刻・早退をするときは、所属長に連絡し、指示を受ける。
- (2) 橋梁工事に伴い、来所経路や駐車位置が令和3年度までと異なります。教育センターWebサイトの「駐車場案内図」で来所経路や駐車位置について事前に確認してください。なお、駐車場に限りのため、乗り合わせや公共交通機関の利用に御協力ください。
- (3) 所外から持参した端末は、教育センターのWi-Fiに接続できないので御注意ください。

7 研修講座受講後のアンケートについて

受講3か月後以降に、教育センターWebサイトの「各種様式」内のフォーム「研修講座受講後のアンケート」より研修の成果とその活用について回答してください。

8 問い合わせ先

- (1) 欠席等について
福島県教育センター 総合企画チーム
TEL 024-553-3193
Email center-kikaku-gr@fcs.ed.jp
- (2) 研修内容について
福島県教育センター 教員研修チーム 福祉科担当
TEL 024-572-4183
Email kyoin-kenshu-gr@fcs.ed.jp