

A11

# アクティブ・ラーニングにつながる中学校数学科授業づくり講座

## 講座の目的

教材の本質をとらえるとともに、「主体的・対話的で深い学び」の視点を取り入れ、生徒の数学的に考える資質・能力を育む授業づくりの研修を行い、その識見と指導力の向上を図る。

## 対象と定員

15名  
(中15名・特支)

## 期 日

平成30年8月9日(木)～10日(金)

## 研 修 内 容

- 本県の数学科における学力の実態と課題
- 主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり
- 数学的に考える資質・能力を育む問題と指導の在り方
- 模擬授業 等

## 担当者からのメッセージ

### 明日の数学の授業がきっと変わります!!

型ばかりが先行する話し合い活動や一部の子どもたちによる一方通行の発表に終始してしまうような「活動あって学びなし」の授業に悩んでいませんか？日ごろの授業をベースに、アクティブ・ラーニングの視点からの授業改善を一緒に考えていきましょう。

福島大学准教授の秋山了先生から、アクティブ・ラーニングの日常化に向けた授業づくりの具体的なポイントについて分かりやすく解説していただきます。



「先生方の悩みごと・困りごと解消」「明日の授業で使える」「今もっている指導力を生かす」をモットーに研修をすすめます。