

A14 アクティブ・ラーニングにつながる小学校理科講座

講座の目的

今日的課題を踏まえ、児童の「主体的・対話的で深い学び」の視点を取り入れた授業づくりと、それに伴う観察、実験についての研修を行い、その識見と指導力の向上を図る。

対象と定員

12名
(小12名・特支)

期 日

平成30年8月9日(木)～10日(金)

研 修 内 容

- 授業改善の課題
- 資質・能力を育む理科の指導の在り方
- アクティブ・ラーニングの視点を取り入れた授業づくり 等

担当者からのメッセージ

アクティブ・ラーニングを授業にどう取り入れるのか

学習指導要領の改訂を踏まえ、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた、授業改善の視点について学びます。また、授業構想を協働で行うことで、自らがアクティブ・ラーナーとなり、対話の大切さを実感することができます。みんなで授業をつくり上げる楽しさを味わいましょう。

