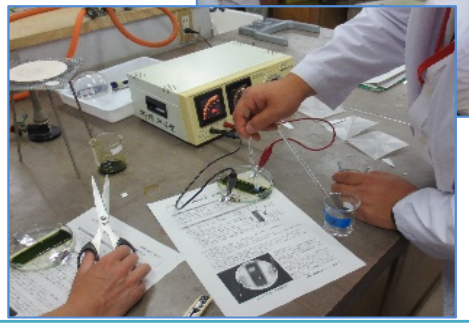
A15　アクティブ･ラーニングにつながる中学校理科講座

講　座　の　目　的	対象と定員
今日的課題を踏まえ、生徒の「主体的･対話的で深い学び」の視点を取り入れた授業づくりと、それに伴う観察、実験についての研修を行い、その識見と指導力の向上を図る。	15名 （中15名･特支）

期　日	研　修　内　容
平成30年7月30日（月）～31日（火）	○授業改善の課題 ○資質･能力を育む理科の指導の在り方 ○第1分野（物理）に関する、アクティブ･ラーニングの視点を取り入れた授業づくり　等

担当者からのメッセージ

アクティブ･ラーニングを授業にどう取り入れるのか

学習指導要領の改訂を踏まえ、**「主体的・対話的で深い学び」**の実現に向けた、**授業改善の視点**について学びます。 また、授業構想を協働で行うことで、自らがアクティブ・ラーナーとなり、対話の大切さを実感することができます。みんなで授業をつくり上げる楽しさを味わいましょう。