|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 福祉科（　　　）学習指導案  　　　高等学校　　　　　科　　年  　　　　　　平成　　年　　月　　日（　）第　時限　　場所：　　　　指導者： | | | | | |
| 単元名  （題材名） |  | | | |
| 学習指導要領上の位置づけ |  | | | |
| 単元（題材）  の目標 |  | | | |
| 取り上げる  言語活動 |  | | | |
| 単元  （題材）  設定の  理由 |  | | | |
| 単元  （題材）の  評価規準 | 関心・意欲・態度 | 思考・判断・表現 | 技能 | 知識・理解 |
|  |  |  |  |

◇指導と評価の計画（全　時間）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 | 主な学習活動 | 評　価　規　準 | | | |
| 関心・意欲・態度 | 思考・判断・表現 | 技能 | 知識・理解 |
| １ |  |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |  |
| ３ |  |  |  |  |  |
| ４ |  |  |  |  |  |
| ５ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

◇本時のねらい（第　時）

|  |
| --- |
|  |

◇生徒に示す本時のねらい

|  |
| --- |
|  |

◇指導過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 段階 | 学習内容・活動 | 時間  （分） | ◇指導上の留意点　　　◆評価規準 |
| 導入 |  |  |  |
| 展開 |  |  |  |
| まとめ |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 資料 |  |