

A11

教科の本質に迫る中学校数学科授業づくり講座

講座の目的

教材の本質をとらえ、生徒の数学的に考える資質・能力を育む授業づくりの研修を行い、その識見と指導力の向上を図る。

対象と定員

12名
(中12名・特支)

期 日

平成31年9月30日(月)～10月1日(火)

研 修 内 容

○教材の本質に迫る授業づくり
○数学的に考える資質・能力を育む問題と指導の在り方 等

担当者からのメッセージ

明日の数学の授業がきっと変わります!!

なぜその教材が使われているのか、何のためにその教材を使って教えるのか、それらをとらえると授業の姿が見えてきます。教科書教材はもちろんのこと、全国学力・学習状況調査問題、県立高等学校入試問題など今ある教材の本質とじっくりと向き合う研修を通して、明日の授業を変えてみませんか。

文部科学省学力調査官佐藤寿仁先生から、子どもが数学の本質に迫る授業づくりの具体的なポイントについて分かりやすく解説していただきます。



「先生方の悩みごと・困りごと解消」「明日の授業で使える」「今もっている指導力を生かす」をモットーに研修をすすめます。