

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた小学校理科講座

講座の目的

今日的課題を踏まえ、児童の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくりと、それに伴う観察、実験についての研修を行い、その識見と指導力の向上を図る。

対象と定員

12名
(小12名・特支)

期 日

平成31年8月21日(水)～22日(木)

研 修 内 容

- 授業改善の課題
- 学年の目標及び内容と単元構想
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり 等

担当者からのメッセージ

学習指導要領の改訂を踏まえ、「主体的・対話的で深い学び」を理科の授業でどのように実現していくか理科の「見方・考え方」を働かせた授業づくりについて学びます。また、授業構想を協働で行うことで、自らも主体的・対話的な学びを実感することができます。また、理科の授業におけるプログラミング教育についての体験も行います。みんなで授業をつくり上げる楽しさを味わいましょう。

