A15 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた中学校理科講座

講　座　の　目　的	対象と定員
今日的課題を踏まえ、生徒の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくりと、それに伴う観察、実験についての研修を行い、その識見と指導力の向上を図る。	15名 （中15名・特支）

期　　日	研　修　内　容
平成31年8月1日（木）～2日（金）	○授業改善の課題 ○深い学びにつながるコミュニケーション活動 ○第2分野（生物）に関する、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり　等

担当者からのメッセージ

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた、**授業改善の視点**について研修を深めます。授業構想を協働で行うことで、自らがアクティブ・ラーナーとなり、主体的で対話的な研修を目指します。みんなで授業をつくり上げる楽しさや充実感を味わいましょう。

千葉大学の山下修一先生から、理科教育における深い学びにつながるコミュニケーション活動や教科書通りの結果が得られない観察・実験の改善について、ご講話いただきます。