

講座の目的

教科書本文の指導における深い学びを促す手だての在り方について理解を深め、授業の改善を図る。

対象と定員

16名
(中・高16名・特支)

期 日

平成31年11月5日(火)～6日(水)

研 修 内 容

- 教科書本文の指導上の成果と課題
- 深い学びを促す教科書本文の指導の在り方
- 深い学びを促すための授業構想

担当者からのメッセージ

「文法の指導は確立しているけど、本文の指導はどのように行ったらよいのだろうか?」「本文の訳読は必要なの?」「リーディングからどのようにして表現活動につなげるの?」などの、教科書本文の指導に関する指導の悩みにこたえます。



リーディング指導の権威で山梨大学教授の田中武夫先生を講師としてお招きし、教科書本文の内容理解、思考を促すリーディング、理解した内容を基にした表現活動についてワークショップを行います。

また、研修者どうしが交流を図り、学んだことを生かした授業づくりと模擬授業を通して実践的な指導力を高めます。