

令和 2 年度

授業改善に結び付く国語科の評価問題作成・研究講座 実施要項

1 目 的

評価問題の作成を通して作問力の向上を図るとともに、中高の交流を深めながら検討を重ねることにより、今、求められる評価と評価問題の在り方について考察を深め、授業の改善を図る。

2 期 日 令和 2 年 8 月 6 日（木）

3 会 場 福島県教育センター（福島市瀬上町字五月田16）

4 日程・内容

時 間	内 容
9:40～ 9:50	受 付 ※受付場所 第3棟 1階 311 研修室
9:50～10:00	開 会 311 研修室
10:00～10:45	講 義 「適切な評価と評価問題の在り方について」
10:50～12:00	演習・協議「文学的文章の指導と評価問題の作成Ⅰ」 第1パソコン・311 研修室
	・作成問題の発表
13:00～14:50	演習・協議「文学的文章の指導と評価問題の作成Ⅱ」 ・自作設問の練り上げ
15:00～16:20	演習・協議「文学的文章の指導と評価問題の作成Ⅲ」 311 研修室 ・自作設問の発表
16:20～16:30	閉 会

5 準備物等

(1) 書籍及び資料等

中学校教員

- 「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 国語編」 平成29年7月 文部科学省
- 「評価規準の作成，評価方法等の工夫改善のための参考資料【中学校 国語】」
平成23年11月 国立教育政策研究所教育課程研究センター
- 「言語活動の充実に関する指導事例集【中学校版】」 平成24年6月 文部科学省

高等学校教員

- 「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説 国語編」 平成30年7月 文部科学省
- 「評価規準の作成，評価方法等の工夫改善のための参考資料【高等学校 国語】」
平成24年7月 国立教育政策研究所教育課程研究センター
- 「言語活動の充実に関する指導事例集【高等学校版】」 平成26年2月 文部科学省

(2) 事前課題

○ 課題1（自作問題）

ア 様式等

- ・事前に送付する様式①
※A4判横置きとする。
※事前に送付された素材文について問題を作成する。

イ 提出方法

- ・7月22日（水）必着
- ・Emailで送付（下記「8 問い合わせ先(2)研修内容について」へ送付する。）
※件名を「専門研修国語作問－課題送付」とし、本文には所属校と氏名を入力する。
- ・研修当日、送付した電子データを外部記憶媒体（USBメモリ等）に保存して持参

※ウイルスチェック済みで、不要なデータが入っていないものとする。

○ 課題2（正解、配点、採点基準、出題のねらい）

ア 様式等

- ・ 事前に送付する様式②

※A4判横置きとする。

※作成した問題について、正解、配点、採点基準、出題のねらいを作成する。

イ 提出方法

- ・ 7月22日（水）必着

- ・ Emailで送付（下記「8 問い合わせ先(2)研修内容について」へ送付する。）

※件名を「専門研修国語作問－課題送付」とし、本文には所属校と氏名を入力する。

- ・ 研修当日、送付した電子データを外部記憶媒体（USBメモリ等）に保存して持参

※ウイルスチェック済みで、不要なデータが入っていないものとする。

○ 素材文及び様式①・②の請求方法

- ・ 6月3日（水）必着

- ・ Emailで送付（下記「8 問い合わせ先(2)研修内容について」へ送付する。）

※件名を「専門研修国語作問－課題請求」とし、本文には所属校と氏名を入力する。

(3) その他（持参物等）

○ 上履き

○ 食費 420円

※教育センター内の食堂を全員利用するので、受付時に納入する。

6 留意事項

(1) やむを得ず欠席・遅刻・早退をするときは、所属長に連絡し、指示を受ける。

(2) 車で来所する場合は、来所経路・駐車位置について「駐車場案内図」を事前に確認すること。

なお、駐車場に限りがあるため、乗り合わせや公共交通機関の利用に御協力ください。

※「駐車場案内図」は、教育センターWebサイトで確認すること。

7 研修講座受講後のアンケートについて

受講3か月後以降に、教育センターWebサイトの「各種様式」内のフォーム「研修講座受講後のアンケート」より研修の成果とその活用について回答してください。

8 問い合わせ先

(1) 欠席等について（市町村立学校は、市町村教育委員会・教育事務所経由）

福島県教育センター 総合企画チーム

TEL 024-553-3193 FAX 024-554-1588

Email center-kikaku-gr@fcs.ed.jp

(2) 研修内容について

福島県教育センター 教員研修チーム 国語科担当

TEL 024-572-4183

Email kyouin-kenshu-gr@fcs.ed.jp