All Aboard

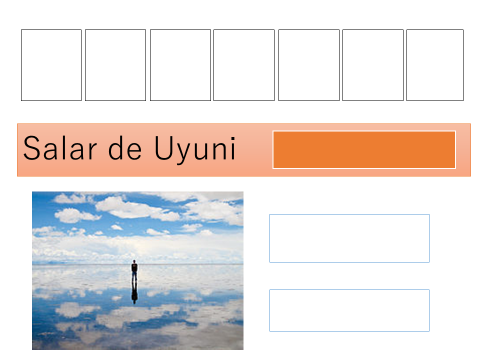
**A letter from Bolivia**

**Lesson Goal「行きたい国について英語で述べることができる」**

**Today’s Goal「ウユニ塩原について英語で述べることができる」**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Activity | | Evaluation |
| １ | **Choosing** | ・音声を聞き、メールの差出人が訪れた国（Bolivia）を聞き取る（教科書は開かない）。・・・①  ・全体でインタラクションを通して、その国の場所、国旗、スペルを確認する。 |  |
| ２ | **Sound Choosing** | ・BoliviaにあるSalar De Uyuniの発音を聞き取る（教科書は開かない）。・・・②  ・Salar De Uyuniの乾季の塩原の写真を見せ、Salar De Uyuniについて情報を与える。 |  |
| ３ | **Picture Description** | ・Salar De Uyuniの雨季の「天空の鏡」と呼ばれる塩原が鏡に変化した写真をみせ、「なぜウユニ塩原が鏡のように変わるのか」を考える。・・・③  ・１０分後に、その変化のキーワードとなる２語を提示し、説明に方向性を持たせる。・・・④  ・教科書を開き、全体でインタラクションを通して、その変化の原因を確認する。 | ◆重要な語句などを手がかりに、概要や要点を理解することができる。  【外国語理解の能力】  ワークシートを利用してポートフォリオ評価する。 |
| ４ | **Role Play** | ・ペアでＡとＢの役割を決める。・・・⑤  ・ワークシートを用いて３分間ロールプレイを行う。  ・ペアを変えて、３回行う。 | ◆キーワードを基に、学習した内容を伝えることができる。  【外国語表現の能力】  ワークシートを基にパフォーマンス評価を実施する。 |

**使用したワークシート**

****

④で記入

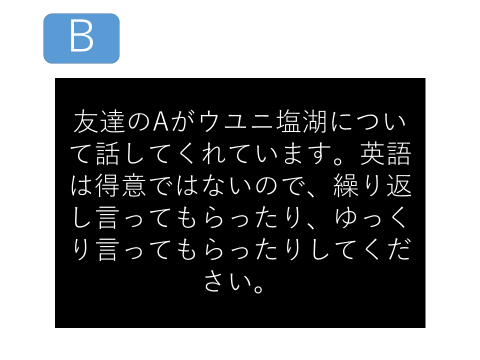
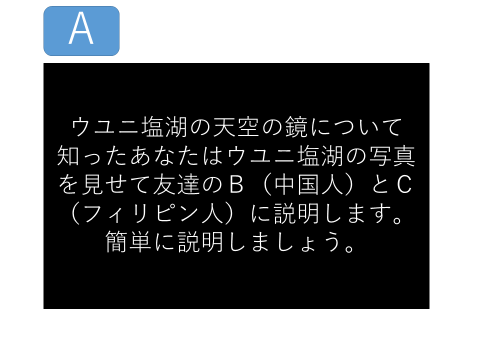
で使用

③で使用

②で記入

①で記入

★画像はウィキペディアより引用しています。



⑤のロールプレイで使用