FLEX

**Mt Fuji**

**Lesson Goal「富士山の宗教、芸術、文学への文化的な影響を理解し、説明することができる」**

**Today’s Goal「富士山の宗教への文化的な影響を理解し、説明することができる」**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Activity | Evaluation |
| １ | **Listing** | ・富士山について関連する語句をワークシートに記入する。・・・①・グループ、全体で情報交換を行い、富士山についての情報を共有する。 |  |
| ２ | **Choosing** | ・教科書を閉じながら、２０１３年に何が起こったかを聞き取り、ワークシートに記入する。・・・②・世界文化遺産について情報をワークシートに加える。 |  |
| ３ | **Prediction** | ・富士山の影響のために人々が宗教上造ったものを考える。・グループ、全体で情報交換を行い、意見を共有する。 |  |
| ４ | **Choosing** | ・教科書を開き、限られた時間（100wpm\*1）で富士山の影響のために人々が造ったものを教科書から抜き出し、ワークシートに記入する。・・・③ | ◆重要な語句などを手がかりに、概要や要点を理解することができる。【外国語理解の能力】ワークシートを利用してポートフォリオ評価する。 |
| ５ | **Adding** | ・活動４で抜き出したものに対して、「なぜそれらのものを造ったのか」を説明できる語句を限られた時間（100wpm）でワークシートに加える。・・・④・生徒とインタラクションを通して、教科書の内容について確認する。 |
| ６ | **Role Play****（Wait Wait Wait）** | ・ペアでＡとＢの役割を決める。・・・⑤・ワークシートを用いて３分間ロールプレイを行う。・ペアを変えて、３回行う。 | ◆キーワードを基に、学習した内容を伝えることができる。【外国語表現の能力】ワークシートを基にパフォーマンス評価を実施する。 |

\*1 　wpm（Word Per Minute）１分間に読める単語数。卒業時の目標を入試に必要な120wpmに設定したと仮定し、１年次は100wpmに設定した。

**使用したワークシート**

****

②で記入

①で記入

****

④で記入

で記入

③で記入

****

⑤のロールプレイで使用

