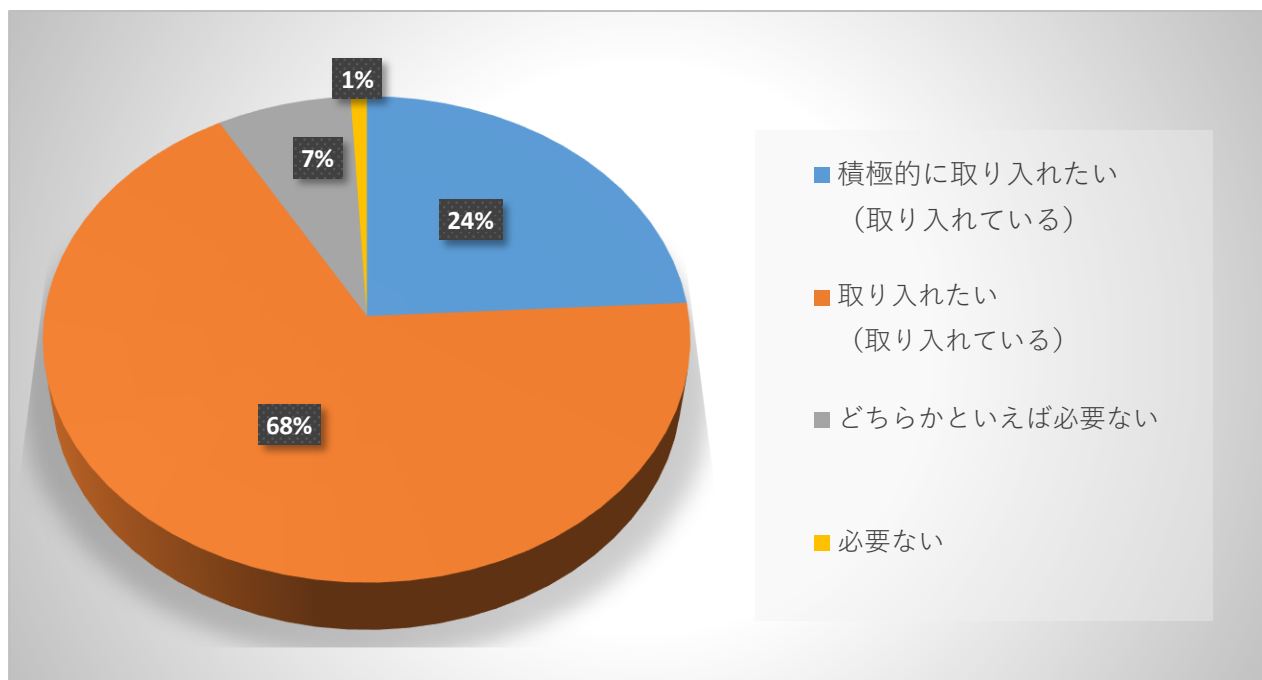


アクティブ・ラーニングに
対する意識（全体）

授業にアクティブ・ラーニングを取り入れたい。



回答項目	人数	割合
積極的に取り入れたい (取り入れている)	465	24.1
取り入れたい (取り入れている)	1304	67.6
どちらかといえば必要ない	142	7.4
必要ない	17	0.9

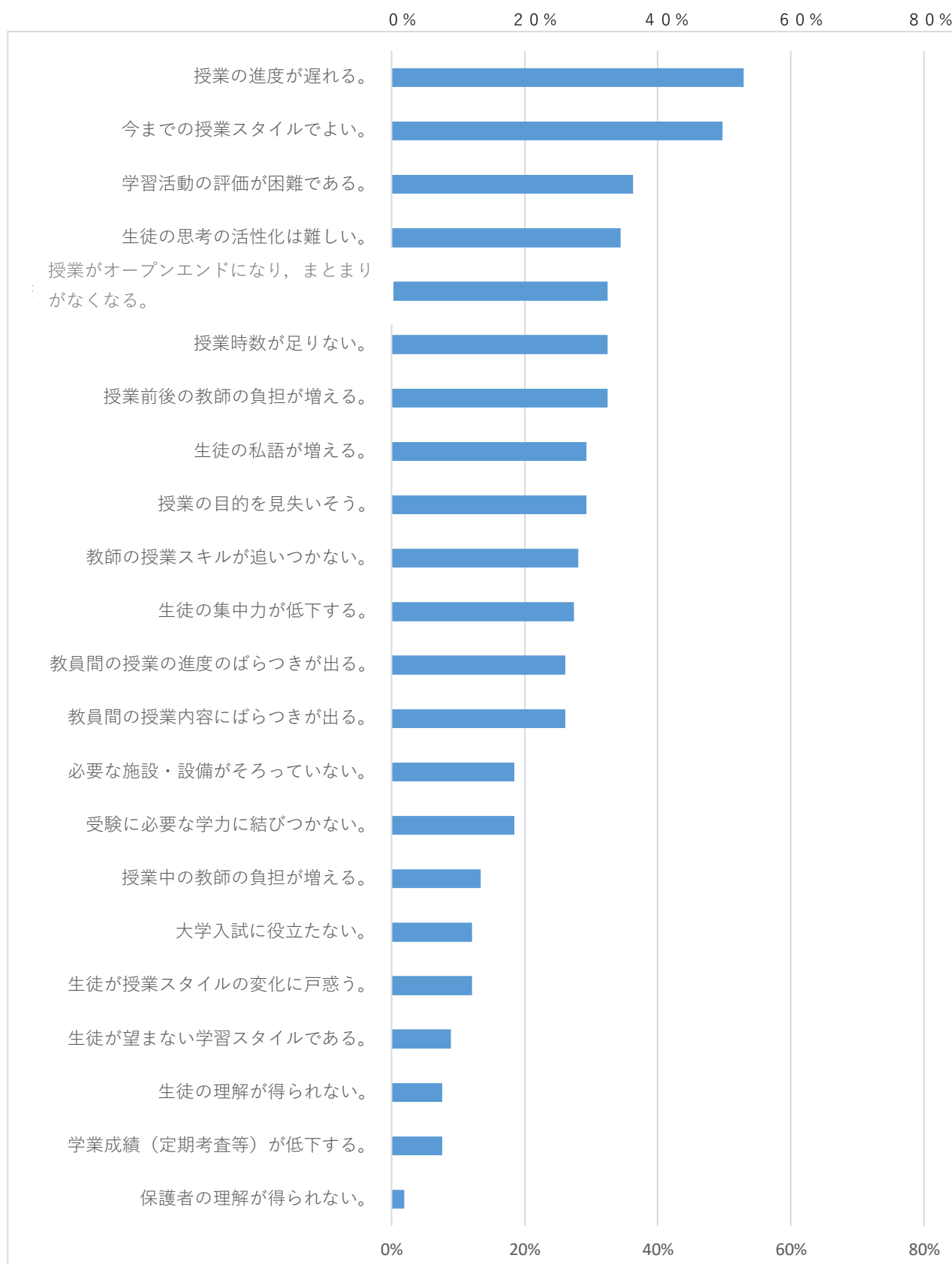
授業にアクティブ・ラーニングを取り入れたい理由について（複数選択回答可）



【授業にアクティブ・ラーニングを取り入れる理由】

No.	選 択 項 目	回答数	割合
1	自分の考えを言語で表現する力がつく。	1333	77%
2	コミュニケーション力が育つ。	1228	71%
3	主体的に考え，行動し，課題解決できるようになる。	1135	66%
4	生徒自ら主体的に学べるようになる。	1021	59%
5	他者と一緒に学ぶことを楽しめる。	981	57%
6	学んだことが生活の場で生きる。	915	53%
7	自らの考えを深めていくことができる。	857	50%
8	生徒に協働性，協調性が育つ。	799	46%
9	社会性や協調性が育つ。	786	46%
10	知識や理解が，教科の枠を超えて統合される。	722	42%
11	発想が豊かになる。	675	39%
12	身の回りの課題に気付いて，自分のすべきことが判断できるようになる。	663	38%
13	適切に情報収集し，選択・活用できるようになる。	604	35%
14	教師とのコミュニケーションが深まる。	471	27%
15	何事にも意欲をもって取り組めるようになる。	392	23%
16	文章を読み解く力がつく。	383	22%
17	学業成績（定期考査等）が向上する。	354	21%
18	高大接続の視点から必要な学習スタイルである。	313	18%
19	あきらめず最後まで粘り強く取り組めるようになる。	249	14%
20	大学入試や大学での授業に役立つ。	227	13%
21	生徒が望む授業スタイルである。	220	13%
22	中高接続の視点から必要な学習スタイルである。	218	13%
23	学習習慣が身につく。	172	10%

授業にアクティブ・ラーニングを取り入れない理由について（複数選択回答可）



【授業にアクティブ・ラーニングを取り入れない理由】

No.	選 択 項 目	回答数	割合
1	授業の進度が遅れる。	83	53%
2	今までの授業スタイルでよい。	78	50%
3	学習活動の評価が困難である。	57	36%
4	生徒の思考の活性化は難しい。	54	34%
5	授業前後の教師の負担が増える。	51	32%
6	授業時数が足りない。	51	32%
7	授業がオープンエンドになり、まとまりがなくなる。	51	32%
8	授業の目的を見失いそう。	46	29%
9	生徒の私語が増える。	46	29%
10	教師の授業スキルが追いつかない。	44	28%
11	生徒の集中力が低下する。	43	27%
12	教員間の授業内容にばらつきが出る。	41	26%
13	教員間の授業の進度のばらつきが出る。	41	26%
14	受験に必要な学力に結びつかない。	29	18%
15	必要な施設・設備がそろっていない。	29	18%
16	授業中の教師の負担が増える。	21	13%
17	生徒が授業スタイルの変化に戸惑う。	19	12%
18	大学入試に役立たない。	19	12%
19	生徒が望まない学習スタイルである。	14	9%
20	学業成績（定期考査等）が低下する。	12	8%
21	生徒の理解が得られない。	12	8%
22	保護者の理解が得られない。	3	2%

