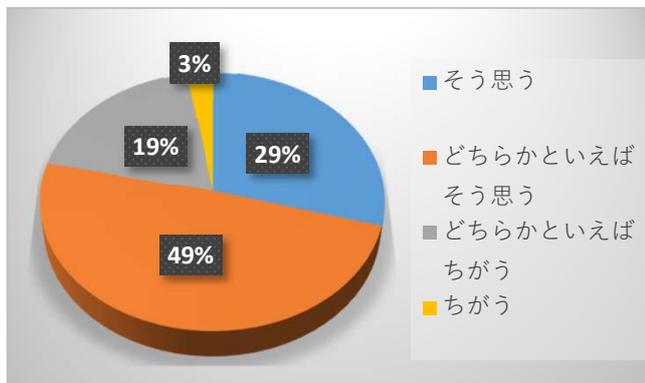


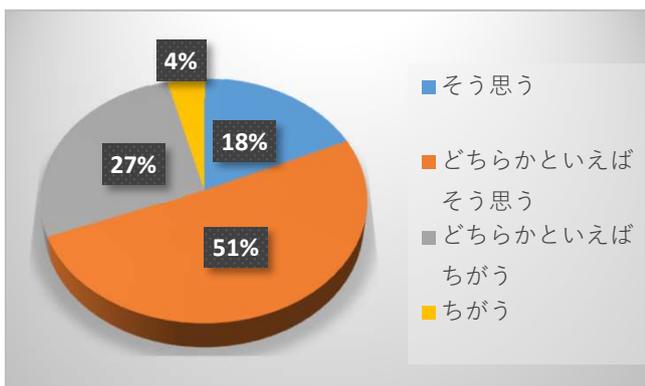
校内研修に対する意識

教員同士が互いの授業実践を公開し合う機会がある。



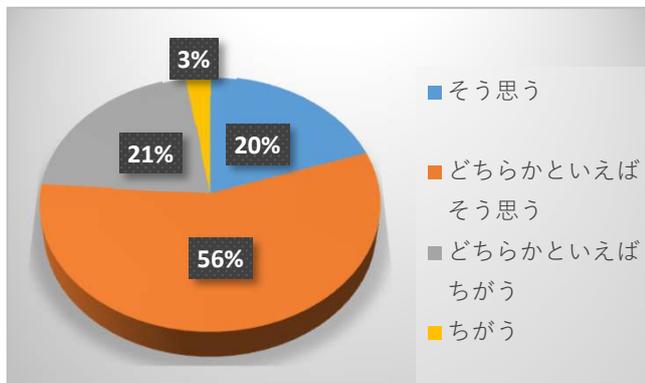
回答項目	人数	割合
そう思う	535	29.3
どちらかといえば そう思う	895	49
どちらかといえば ちがう	345	19
ちがう	48	2.7

教員同士が授業の進め方について議論する機会がある。



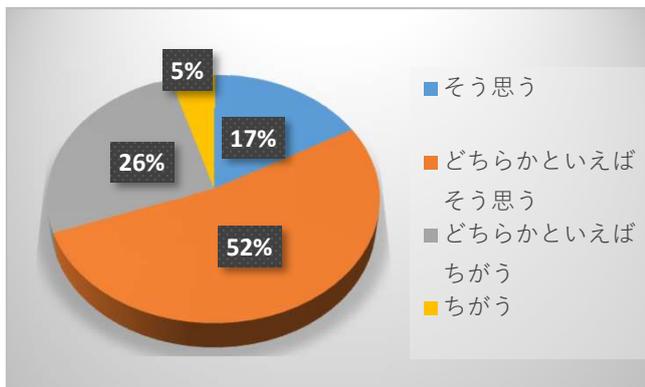
回答項目	人数	割合
そう思う	330	18.1
どちらかといえば そう思う	927	50.8
どちらかといえば ちがう	494	27.1
ちがう	72	4

他の教員に、研修で得た情報や先進校の取組事例等について知らせる機会を設けている。



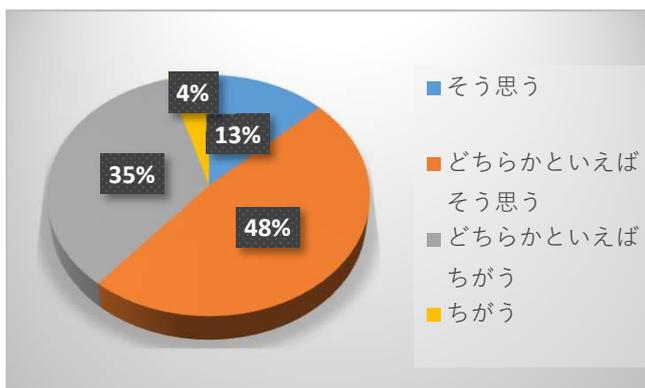
回答項目	人数	割合
そう思う	359	19.7
どちらかといえば そう思う	1028	56.4
どちらかといえば ちがう	388	21.4
ちがう	46	2.6

教科内で教材研究や単元開発に関する情報等を共有する機会を設けている。



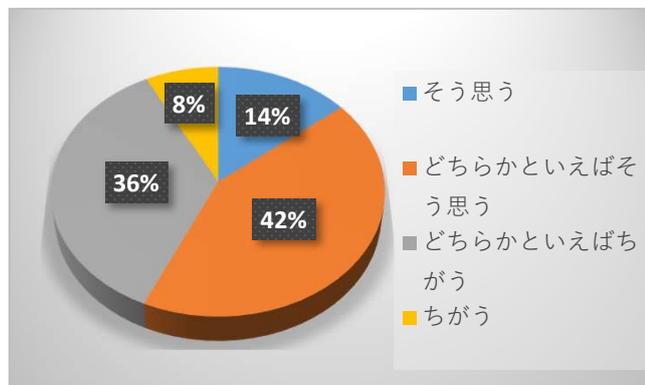
回答項目	人数	割合
そう思う	304	16.7
どちらかといえば そう思う	955	52.6
どちらかといえば ちがう	475	26.15
ちがう	83	4.6

アクティブ・ラーニングに関する書籍や雑誌等に触れることができるようにしている。



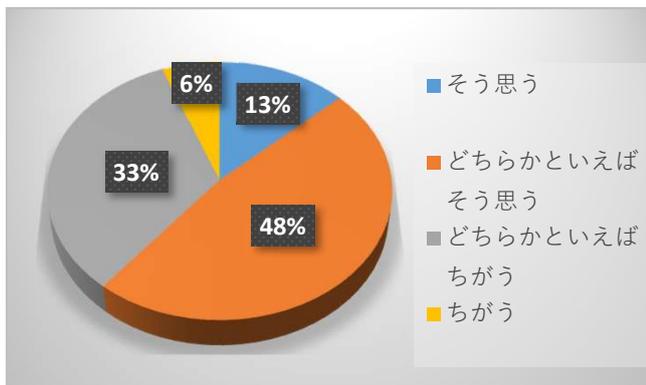
回答項目	人数	割合
そう思う	235	13.0
どちらかといえば そう思う	876	48.1
どちらかといえば ちがう	627	34.47
ちがう	81	4.5

I C T活用に向けて、設備の充実や研修を進めている。



回答項目	人数	割合
そう思う	258	14.1
どちらかといえば そう思う	774	42.5
どちらかといえば ちがう	648	35.7
ちがう	139	7.7

管理職や教科主任等経験のある教員から、授業について指導を仰ぐ場面がある。



回答項目	人数	割合
そう思う	240	13.1
どちらかといえば そう思う	869	47.7
どちらかといえば ちがう	606	33.3
ちがう	106	6.9